

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
(МАОУ СОШ № 61)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

30.08.2024

№ 46/3-д

г. Узловая

Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 61, Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 61, решением педагогического совета школы от 30.08.2024 протокол №1, решением Совета школы от 30.08.2024 протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

-утвердить индивидуальный учебный план обучающегося 8б класса (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год (*Приложение 1*).

-утвердить индивидуальный учебный план обучающегося 8а класса (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год (*Приложение 2*).

-утвердить индивидуальный учебный план обучающейся 8б класса (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год (*Приложение 3*).

-утвердить индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося 8б класса на 2024-2025 учебный год (*Приложение 4*).

-утвердить индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося 8б класса на 2024-2025 учебный год (*Приложение 4*).

-утвердить индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося 8а класса на 2024-2025 учебный год (*Приложение 5*).

-утвердить индивидуальный план внеурочной деятельности обучающейся 8б класса (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год (*Приложение 6*).

-утвердить индивидуальный учебный план обучающейся 3в класса (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год (*Приложение 7*).

-утвердить индивидуальный учебный план обучающегося 3в класса (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год (*Приложение 8*).

-утвердить индивидуальный учебный план обучающегося 3а класса (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год (*Приложение 9*).

Директор

Асланян И.И.

Верно. Делопроизводитель

И. М. Забелина

Приложение 1
к приказу «Об утверждении индивидуальных
учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-
2025 учебный год, индивидуальных планов
внеурочной деятельности на 2024-2025
учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30 августа 2024г. №46/3-д

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8б класса**
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

ИУП в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующей задачи: проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю;

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для ИУП использован Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Индивидуальный учебный план (вариант 7.1):

Предметные области	Учебные предмета	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Биология				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Приложение 2
к приказу «Об утверждении индивидуальных
учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-
2025 учебный год, индивидуальных планов
внеурочной деятельности на 2024-2025
учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30августа 2024г. № 46/3-д

Индивидуальный учебный план
(8а класс),
обучающегося индивидуально на дому,
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

ИУП в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующей задачи: проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю;

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП сформирован на период с 01 сентября 2024 по 24 мая 2025 года

ИУП – документ, который определяет перечень, трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей. Данный документ составлен с учетом федерального государственного стандарта основного общего образования, федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей). Специфика индивидуального учебного плана определяется психолого-педагогическими особенностями учащегося: наличием задержки в когнитивном развитии; нарушением социального взаимодействия; нарушением социальной коммуникации; трудностями с обработкой сенсорной информации, быстрой сенсорной перегрузкой и повышенной утомляемостью.

Индивидуальный учебный план включает в себя следующие обязательные области:

русский язык и литература,
математика и информатика,
общественно-научные предметы,
искусство,
технология,
физическая культура,
иностранные языки,
естественнонаучные предметы.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами русский язык и литература; образовательная область «Математика и информатика» представлена учебными курсами алгебра, геометрия, вероятность и статистика; иностранный язык – английский язык; общественно-научные предметы – история, география и обществознание; технология и физическая культура – учебными предметами технология, физическая культура, искусство – музыка и ИЗО, естественнонаучные предметы – биология, физика.

Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Индивидуальный учебный план , обучающегося индивидуально на дому
Индивидуальный учебный план , обучающегося индивидуально на дому

образовательная область	предмет	количество часов аудиторной нагрузки в неделю/ в год	количество часов самостоятельной подготовки в неделю/ в год
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	1/34
	Литература	2/68	-
Математика и информатика	Алгебра	2/68	1/34
	Геометрия	2/68	-
	Вероятность и статистика	0,5/17	0,5/17
	Информатика	0,5/17	0,5/17
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34
	Обществознание	1/34	-
	География	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34
	Физика	1/34	1/34
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	1/34	2/34
Технология	Труд	0,5/17	1,5/51
Физическая культура	Физическая культура	0,5/17	1,5/51
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	0,5/17	0,5/17
Всего:		18/612	14/476

Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности		
логопедические занятия	занятия с дефектологом	занятия с педагогом-психологом
2/68 часов	2/68 часов	1/34 часов

Обучение проводится по 5ти балльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, по итогам учебного года. Пятибалльная оценочная промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана, имеющим отметочный характер.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, носящего отметочный характер, по итогам четверти. Четвертная промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) представляет собой среднее арифметическое отметок за четвертные аттестации. Округление среднего арифметического отметок за четвертные аттестации проводится по правилам математического округления.

Приложение 3 к приказу «Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30 августа 2024г. № 46/3-д

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 8б класса
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с особенностями психофизического развития обучающейся, сформированности у неё готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в школе реализуется:

1 вариант учебного плана - V-IX классы (5 лет);

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков

в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	0	1	1	7
Математика				0			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	29	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Приложение 4
к приказу «Об утверждении индивидуальных учебных
планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год,
индивидуальных планов внеурочной деятельности на
2024-2025 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.20234 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30 августа 2024г. № 46/3-д

**Индивидуальный план
внеурочной деятельности
обучающегося 8б класса**
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Неотъемлемой составляющей индивидуального учебного плана обучающегося с задержкой психического развития является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Индивидуальный план внеурочной деятельности :

Направления внеурочной деятельности	количество часов
	7
«Разговоры о важном»	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов	1/34
	«Формирование функциональной грамотности»

	1/34 «Практическое обществознание»
Развитие личности и самореализации обучающихся	1/34 «Театральный сундучок»
Профорориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	1/34 «Россия – мои горизонты»
Коррекционно-развивающая область: Коррекционный курс: “ (психологические и дефектологические)” Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	1/34 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с психологом)
	2/68 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с дефектологом)
	2/68 Логопедические занятия
Итого	10/ 340

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

На дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) отводится:

На развитие личности и самореализации обучающегося отводится:

- 1 час в неделю - занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов по средствам курса внеурочной деятельности «Театральный сундучок»
- 1 час в неделю - занятиям курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности».
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в познании - «Практическое обществознание».

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в рамках реализации базового уровня профминимума:

- 1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты». Главной их целью становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На коррекционную работу отводится 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия)

Приложение 5
к приказу «Об утверждении индивидуальных
учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025
учебный год, индивидуальных планов
внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный
год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30 августа 2024г. № 46/3-д

**Индивидуальный план
внеурочной деятельности
(8а класс),
обучающегося индивидуально на дому,
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год**

Неотъемлемой составляющей индивидуального учебного плана обучающегося с задержкой психического развития является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающегося на дому на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности :

Направления внеурочной деятельности	количество часов
«Разговоры о важном»	1/34
Профоримационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	1/34 «Россия – мои горизонты»
Коррекционно-развивающая область: Коррекционный курс: “ Психологические и дефектологические занятия” Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	1/34 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с психологом)
	2/68 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с дефектологом)
	2/68 Логопедические занятия
Итого	7/ 238

0,5 часа в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном».

Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся и содействия профессиональному самоопределению обучающегося, в рамках реализации базового уровня профминимума:

- 0,5 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты». Главной их целью становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На коррекционную работу отводится 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающегося, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе видеоэкспедиции, практики), видеоэкскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Также внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как:

игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающегося путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность Никиты и обучающихся, не имеющих ОВЗ.

Приложение 6
к приказу «Об утверждении индивидуальных
учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025
учебный год, индивидуальных планов внеурочной
деятельности на 2024-2025 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30 августа 2024г. №46/3-д

**Индивидуальный план
внеурочной деятельности
обучающейся 8б класса**
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Неотъемлемой составляющей индивидуального учебного плана обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающейся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 61.

Индивидуальный план внеурочной деятельности :

Направления внеурочной деятельности	количество часов
	7
«Разговоры о важном»	1/34
Развитие личности и самореализации обучающихся	1/34 «Театральный сундучок»
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	1/34 «Россия – мои горизонты»
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	2/68 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с психологом)
	2/34 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с дефектологом)
	2/34 Логопедические занятия
Итого	10/ 340

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

На дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) отводится:

На развитие личности и самореализации обучающейся отводится:

- 1 час в неделю - занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов по средствам курса внеурочной деятельности «Театральный сундучок».

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся и содействия

профессиональному самоопределению обучающихся, в рамках реализации базового уровня профминимума:

- 1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты». Главной их целью становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На коррекционную работу отводится 6 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Приложение 7
к приказу «Об утверждении индивидуальных
учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025
учебный год, индивидуальных планов внеурочной
деятельности на 2024-2025 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30 августа 2024г. №46/3-д

Индивидуальный учебный план обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план учащегося 3в класса (далее – индивидуальный учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 61, на период с 01 сентября 2023 по 25 мая 2024 года сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Тульской области от 09.02.2004 г. №433-ЗТО «Об образовании» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785) (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей. Данный документ составлен с учетом федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей). Специфика индивидуального учебного плана определяется психолого-педагогическими особенностями учащегося: наличием задержки в когнитивном развитии; нарушением социального взаимодействия; нарушением социальной коммуникации; трудностями с обработкой сенсорной информации, быстрой сенсорной перегрузкой и повышенной утомляемостью.

Индивидуальный учебный план включает в себя следующие обязательные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение, образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика; иностранный язык – английский язык; обществознание и естествознание – предметом окружающий мир, технология и физическая культура – учебными предметами технология, физическая культура

Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Предметная область	Класс	Количество часов аудиторной нагрузки в неделю	Количество часов аудиторной нагрузки в год
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Всего		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
	Русский язык	1	34
	Иностранный язык	1	34
Итого		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		10	
Занятия с логопедом		2	68
Занятия с дефектологом		1	34
Ритмика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Внеурочная деятельность		5	
Разговоры о важном		1	34
Люби и знай свой отчий край		1	34
Я в мире других		1	34
Основы финансовой грамотности		1	34
Юный журналист		1	34

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающегося путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность Елизаветы и обучающихся, не имеющих ОВЗ. Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

- В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3-м классе составляет 23 часа, продолжительность учебного года составляет в 3 классе - 34 недели.

Учебный план согласован: _____

Приложение 8
к приказу «Об утверждении индивидуальных
учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025
учебный год, индивидуальных планов внеурочной
деятельности на 2024-2025 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30 августа 2024г. №46/3-д

Индивидуальный учебный план обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план учащегося 3в класса (далее – индивидуальный учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 61, на период с 01 сентября 2023 по 25 мая 2024 года сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Тульской области от 09.02.2004 г. №433-ЗТО «Об образовании» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785) (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей. Данный документ составлен с учетом федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей). Специфика индивидуального учебного плана определяется психолого-педагогическими особенностями учащегося: наличием задержки в когнитивном развитии; нарушением социального взаимодействия; нарушением социальной коммуникации; трудностями с обработкой сенсорной информации, быстрой сенсорной перегрузкой и повышенной утомляемостью.

Индивидуальный учебный план включает в себя следующие обязательные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение, образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика; иностранный язык – английский язык; обществознание и естествознание – предметом окружающий мир, технология и физическая культура – учебными предметами технология, физическая культура

Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Предметная область	Класс	Количество часов аудиторной нагрузки в неделю	Количество часов аудиторной нагрузки в год
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Всего		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
	Русский язык	1	34
	Иностранный язык	1	34
Итого		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		10	
Занятия с логопедом		2	68
Занятия с дефектологом		1	34
Ритмика		1	34
Занятия с психологом		1	34
Внеурочная деятельность		5	
Разговоры о важном		1	34
Люби и знай свой отчий край		1	34
Я в мире других		1	34
Основы финансовой грамотности		1	34
Юный журналист		1	34

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающегося путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность Елизаветы и обучающихся, не имеющих ОВЗ. Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

- В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3-м классе составляет 23 часа, продолжительность учебного года составляет в 3 классе - 34 недели.

Учебный план согласован: _____

Приложение 9
к приказу «Об утверждении индивидуальных
учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025
учебный год, индивидуальных планов внеурочной
деятельности на 2024-2025 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И.И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от 30 августа 2024г. №46/3-д

**Индивидуальный
учебный план
обучающегося с УО
(интеллектуальные нарушения)
Вариант 1
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план учащегося 3а класса (далее – индивидуальный учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 61, на период с 01 сентября 2024 по 25 мая 2025 года сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Тульской области от 09.02.2004 г. №433-ЗТО «Об образовании» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785) (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.22 N1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей. Данный документ составлен с учетом федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей). Специфика индивидуального учебного плана определяется психолого-педагогическими особенностями учащегося: наличием задержки в когнитивном развитии; нарушением социального взаимодействия; нарушением социальной коммуникации; трудностями с обработкой сенсорной информации, быстрой сенсорной перегрузкой и повышенной утомляемостью.

Индивидуальный учебный план включает в себя следующие обязательные области: язык и речевая практика, математика, естествознание (Мир природы и человека), искусство, технология, физическая культура. Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами русский язык, чтение и речевая практика, образовательная область «Математика» представлена предметом математика; естествознание – предметом мир природы и человека, технология и физическая культура – учебными предметами технология, физическая культура, искусство – музыка, рисование.

Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Предметная область	Класс	Количество часов аудиторной нагрузки в неделю	Количество часов аудиторной нагрузки в год
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68

Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34
Технология	Ручной труд	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Всего		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Мир природы и человека	1	34
Итого		21	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	
Занятия с логопедом		2	68
Занятия с дефектологом		1	34
Ритмика		1	34
Занятия с психологом		2	68
Внеурочная деятельность		4	
Разговоры о важном		1	34
Люби и знай свой отчий край		1	34
Я в мире других		1	34
Основы финансовой грамотности		1	34

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающегося путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность Алисы и обучающихся, не имеющих ОВЗ. Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

- В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3-м классе составляет 21 час, продолжительность учебного года составляет в 3 классе - 34 недели.

Учебный план согласован: _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
(МАОУ СОШ № 61)

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 46/4-д

г. Узловая

Об организации индивидуального обучения на дому

В соответствии с частями 5, 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО "Об образовании", постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», Положением об организации обучения на дому, утвержденному приказом комитета образования администрации МО Узловский район 10.03.2017 №73, Положением об организации обучения на дому, утвержденному приказом по МАОУ СОШ № 61 от 30.08.2017 № 142-д

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать индивидуальное обучение на дому в 2024-2025 учебном году по индивидуальному учебному плану обучающейся 7г класса _____, на основании заявления родителя (законного представителя), протокола заседания ВК ГУЗ «Узловская районная больница» от 30.08.2024;
2. Производить оплату за обучение _____ в 2024-2025 учебном году следующим педагогическим работникам школы:

Общеобразовательные предметы	Количество часов в неделю	Учитель, всего часов
Русский язык	3	Гладышева А.В., 11 часов
Литература	2	
Алгебра	2	
Вероятность и статистика	1	
Геометрия	2	
ИКТ	1	
Английский язык	1	
Физика	1	Кузнецова Е.И., 9 часов
Музыка	0,5	
ИЗО	0,5	
Биология	0,5	
География	0,5	
Технология	0,5	
Физическая культура	0,5	
История	1	
Обществознание	1	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	
Внеурочная деятельность «От любви к малой родине – к воспитанию патриота»	0,5	

Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	0,5	
Итого:	20 часов	

3. Утвердить расписание индивидуальных занятий на дому _____ :

Расписание индивидуальных занятий _____, обучающейся 7г класса, с 02.09.2024 до конца учебного года:

Расписание индивидуальных занятий _____, обучающейся 7г класса, 2024-2025 учебный год

Понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
1		1	8:00-8:40 обществ	1	8:00-8:40 физика	1		1	
2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4	
5		5		5		5		5	
6	12:40 – 13-20 алгебра	6		6		6		6	12:40 – 13-20 английский
7	13:30-14:10 литература	7	13:30-14:10 геометрия	7	13:30-14:10 алгебра	7	13:30-14:10 русский	7	13:30-14:10 Муз/ИЗО
8	14:15-14:55 Русский язык	8	14:15-14:55 Русский язык	8	14:15-14:55 Вероят. и стат	8	14:15-14:55 геометрия	8	14:15-14:55 Информатика
9	15:05-15:45 Разгов.о важном	9		9	15:05-15:45 литература	9	15:05-15:45 Труд/От любви к малой родине к воспитанию патриота	9	
10	15:55-16:35 история	10		10	15:55-16:35 Физ- ра/биология	10	15:55-16:35 Географ/ «Россия-мои горизонты»	10	

4. Утвердить индивидуальный учебный план обучающейся 7г класса _____ (Приложение 1).

Директор

И.И. Асланян

Приложение
к приказу от 30.08.2024 №46/4-д
«Об организации индивидуального
обучения на дому»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Асланян И. И.

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

Введено в действие приказом
от «30» августа 2024г. №46/4-д

**Индивидуальный учебный план
(7 г класс),
обучающейся индивидуально на дому,
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план обучающейся бг класса (далее – индивидуальный учебный план), реализующий общеобразовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 61, на период с 00 сентября 2024 по 25 мая 2025 года сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Закон Тульской области от 09.02.2004 г. №433-ЗТО «Об образовании» (с изменениями).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2021 № 115;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 61;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 и т.д.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей . Данный документ составлен с учетом федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей). Специфика индивидуального учебного плана определяется психолого-педагогическими особенностями обучающейся: быстрая утомляемость, связанная с заболеванием.

Индивидуальный учебный план включает в себя следующие обязательные области:

русский язык и литература,
математика и информатика,
общественно-научные предметы,
естественно-научные предметы,
иностраный язык,
искусство,

технология,
физическая культура.

**Индивидуальный учебный план ,
обучающейся индивидуально на дому**

образовательная область	предмет	количество часов аудиторной нагрузки в неделю/ в год	количество часов самостоятельной подготовки в неделю/ в год
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	1/34
	Литература	2/68	-
Математика и информатика	Алгебра	2/68	1/34
	Геометрия	2/68	-
	Вероятности и статистика	1/34	-
	Информатика	1/34	
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34
	Обществознание	1/34	-
	География	0,5/17	1,5/51
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5/17	1,5/51
	Физика	1/34	1/34
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17
	ИЗО	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	1/34	2/68
Технология	Технология	0,5/17	1,5/51
Физическая культура	Физическая культура	0,5/17	1,5/51
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1/34	-
	«От любви к малой родине - к воспитанию патриота»	0,5/17	0,5/17
	«Россия – мои горизонты»	0,5/17	0,5/17
Всего:		20/680	14/476

Обучение проводится по 5ти балльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, по итогам учебного года. Пятибалльная оценочная промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана, имеющим отметочный характер.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, носящего отметочный характер, по итогам четверти. Четвертная промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Отметка за

годовую промежуточную аттестацию по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) представляет собой среднее арифметическое отметок за четвертные аттестации. Округление среднего арифметического отметок за четвертные аттестации проводится по правилам математического округления.

Неотъемлемой составляющей индивидуального учебного плана обучающегося с задержкой психического развития является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающегося, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе видеоэкспедиции, практики), видеоэкскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Также внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающегося путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность Дарьи и обучающихся, не имеющих ОВЗ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
(МАОУ СОШ № 61)

ПРИКАЗ

30.08.2024
46/1-д

№

г. Узловая

Об организации индивидуального обучения на дому

В соответствии с частями 5, 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО "Об образовании", постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», Положением об организации обучения на дому, утвержденному приказом комитета образования администрации МО Узловский район 10.03.2017 №73, Положением об организации обучения на дому, утвержденному приказом по МАОУ СОШ № 61 от 30.08.2017 № 142-д

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать обучение на дому в 2024-2025 учебном году по индивидуальному учебному плану Рашоевой Зине Карамовне, обучающейся 6а класса, на основании заявления родителя (законного представителя), протокола заседания ВК ГУЗ «Узловская районная больница»

№ 7880 от 22.08.2024г.

2. Производить оплату за обучение **Рашоевой Зине Карамовне** в 2024-2025 учебном году следующим педагогическим работникам школы:

Общеобразовательные предметы	Количество часов в неделю	Учитель, количество часов всего
Русский язык	5	Чернуха Е.А., 20 часов
Математика	5	
Английский язык	1	
Литература	3	
ОДНКНР	0,5	
История России. Всеобщая история.	0,5	
Обществознание	0,5	
География	0,5	
Биология	1	
Труд	0,5	
Физическая культура	0,5	
Музыка	0,5	
ИЗО	0,5	
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	0,5	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	0,5	

Итого к оплате:

20 часов

3. Утвердить расписание индивидуальных занятий на дому :

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Русский язык</u> 12 ³⁰ - 13 ¹⁰ <u>Математика</u> 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ <u>Литература</u> 14 ¹⁰ - 14 ⁵⁰ <u>Внеурочная</u> <u>деятельность</u> <u>«Разговоры о</u> <u>важном»/Внеурочная</u> <u>деятельность «Россия</u> <u>– мои горизонты»</u> 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	<u>Русский язык</u> 12 ³⁰ - 13 ¹⁰ <u>Математика</u> 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ <u>Биология</u> 14 ¹⁰ - 14 ⁵⁰ <u>Труд/ ИЗО</u> 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	<u>Русский язык</u> 12 ³⁰ - 13 ¹⁰ <u>Математика</u> 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ <u>Литература</u> 14 ¹⁰ - 14 ⁵⁰ <u>История/ОДНКНР</u> 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	<u>Русский язык</u> 12 ³⁰ - 13 ¹⁰ <u>Математика</u> 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ <u>География/</u> <u>Обществознание</u> 14 ¹⁰ - 14 ⁵⁰ <u>Музыка/Физическая</u> <u>культура</u> 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰	<u>Русский</u> <u>язык</u> 12 ³⁰ - 13 ¹⁰ <u>Математика</u> 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰ <u>Литература</u> 14 ¹⁰ - 14 ⁵⁰ <u>Английский</u> <u>язык</u> 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰

4. Утвердить индивидуальный учебный план (Приложение 1)

Директор

И.И. Асланян

Приложение 1 к приказу
«Об организации индивидуального
обучения на дому»

Одобрено решением
педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

Принято с учетом мнения
учащихся, родителей (законных
представителей) учащихся

Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.И. Асланян

Введено в действие приказом
от «30» августа 2024г. № 46/1-
д

Индивидуальный учебный план обучающейся ба класса

на 2024-2025 учебный год

2024

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план обучающейся 6а класса (далее – индивидуальный учебный план), реализующий общеобразовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 61, на период с 01 сентября 2024 по 23 мая 2025 года сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Закон Тульской области от 09.02.2004 г. №433-ЗТО «Об образовании» (с изменениями).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2021 № 115;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 61;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 и т.д.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей . Данный документ составлен с учетом федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей). Специфика индивидуального учебного плана определяется психолого-педагогическими особенностями обучающейся: соответствие уровня психологического развития возрасту (19 лет), быстрая утомляемость, связанная с заболеванием.

Индивидуальный учебный план включает в себя следующие обязательные области:

русский язык и литература,
математика и информатика,
общественно-научные предметы,
естественно- научные предметы,
иностраный язык,
искусство,
технология,
физическая культура,
ОДНКНР.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение; образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика; иностранный язык – английский язык; общественно-научные предметы – история России. Всеобщая история, география, обществознание, естественно - научные предметы – предметом биология, технология и физическая культура – учебными предметами труд, физическая культура; искусство – музыка и ИЗО; ОДНКНР.

Индивидуальный учебный план освоения учебной программы 6 класса в течение 2024-2025 учебного года:

Предметная область	Предмет	Количество часов аудиторной нагрузки в неделю/ в год	Количество часов самостоятельной подготовки в неделю/ в год
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	1/34
	Литература	3/102	-
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17
	ИЗО	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	5/170	-
Иностранный язык	Английский язык	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	0,5/17	1,5/51
	География	0,5/17	0,5/17
	Обществознание	0,5/17	0,5/17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5/17	0,5/17
Технология	Труд	0,5/17	1,5/51
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5/17	1,5/51
Естественно -научные предметы	Биология	1/34	-
Всего:		19/646	10/340

Обучение проводится по 5ти балльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, по итогам учебного года. Пятибалльная оценочная промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана, имеющим отметочный характер.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, носящего отметочный характер, по итогам четверти. Четвертная промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) представляет собой среднее арифметическое отметок за четвертные аттестации. Округление среднего арифметического отметок за четвертные аттестации проводится по правилам математического округления.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6-м классе составляет 29 часов, продолжительность учебного года составляет 34 недели.