

## **Описание основной образовательной программы НОО**

ООП НОО МАОУ СОШ № 61 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, с учётом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с привлечением органов самоуправления (Совета Учреждения), обеспечивающего государственно общественный характер управления МАОУ СОШ №61.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по уровню начального общего образования реализуется основная образовательная программа (статья 12 Закона) и характеризуется как первый этап школьного обучения. Образовательная программа понимается в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.

Программа начального общего образования является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание основной образовательной программы МАОУ СОШ № 61 отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

### **Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

### **Организационный раздел включает:**

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

МАОУ СОШ №61, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, закрепляются в заключённом между ними и МАОУ СОШ №61 договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Программа начального общего образования является стратегическим документом школы, выполнение которой обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законодательными актами школа самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

Срок реализации обучения по ООП начального общего образования – 4 года. Общее число учебных часов за уровень составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье.

В исключительных случаях школа может с учётом особых успехов обучающихся, высокого темпа обучаемости или особых условий развития ребёнка сократить срок обучения в начальной школе. В этом случае обучение осуществляется по индивидуально разработанным учебным планам. Вместе с тем школа учитывает, что чем более длителен срок обучения в начальной школе, тем более качественным становится фундамент, который закладывается начальным уровнем образования как предпосылка дальнейшего успешного обучения, поэтому сокращение срока обучения на уровне НОО возможно в исключительных случаях.

Основная образовательная программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе с учётом ПООП НОО.

С учётом условий функционирования школы программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

ООП НОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

Программа разработана с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста.

Таким образом, ООП начального общего образования содержит документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные во ФГОС НОО.

Основная образовательная программа включает следующие разделы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в школе или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения);
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание.

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования.....	4
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов.....	5
1.2. Общая характеристика программы начального образования.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.....	7
1.3.1. Предметные результаты учебных предметов.....	17
1.3.2. Филология. Русский язык.....	17
1.3.3. Литературное чтение.....	20
1.3.4. Иностранный язык (английский).....	23
1.3.5. Математика и информатика.....	26
1.3.6. Основы религиозных культур и светской этики.....	29
1.3.7. Окружающий мир.....	30
1.3.8. Изобразительное искусство.....	33
1.3.9. Музыка.....	35
1.3.10. Технология.....	38
1.3.11. Физическая культура.....	40
1.3.12. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Физическая культура.....	42
1.3.2. Предметные результаты курсов внеурочной деятельности.....	42
1.3.2.1. Курс внеурочной деятельности «В мире книг».....	42
1.3.2.2. Курс внеурочной деятельности «Весёлый карандаш».....	43
1.3.2.3. Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп проектов».....	44
1.3.2.4. Курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край».....	45
1.3.2.5. Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».....	46
1.3.2.6. Курс внеурочной деятельности «Юный журналист».....	47
1.3.2.7. Курс внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!».....	48
1.3.2.8. Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности».....	48
1.3.2.9. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».....	50

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.....	53
1.4.1. Общие положения.....	53
1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов.....	55
1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур.....	57
2. Содержательный раздел.....	60
2.1. Рабочие программы учебных предметов.....	60
Русский язык.....	
Литературное чтение.....	
Английский язык.....	
Математика.....	
Окружающий мир.....	
Основы религиозных культур и светской этики.....	
Изобразительное искусство.....	
Музыка.....	
Технология.....	
Физическая культура.....	
2.2. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.....	61
2.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника.....	61
2.2.2. Характеристика регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.....	64
2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса.....	65
2.2.4. Место универсальных учебных действий в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов и внеурочной деятельности.....	67
2.3. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №61.....	86
2.3.1. Особенности организации воспитательного процесса в МАОУ СОШ №61.....	86
2.3.2. Виды, формы и содержание деятельности.....	89
2.3.3. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	102
3. Организационный раздел.....	104
3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №61.....	104
3.2. План внеурочной деятельности.....	107
3.3. Календарный учебный график.....	108
3.4. Календарный план воспитательной работы.....	109
3.5. Система условий реализации программы начального общего образования.....	109
3.5.1. Кадровые условия реализации ООП НОО.....	110
3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО.....	120
3.5.3. Финансовое обеспечение реализации ООП НОО.....	121
3.5.4. Материально-технические условия реализации ООП НОО.....	122
3.5.5. Информационно-методические условия реализации ООП НОО.....	124
3.6.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО.....	128
.....	128
Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов	
Приложение 2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	
Приложение 3. Учебный план начального общего образования	

Приложение 4. План внеурочной деятельности

Приложение 5. Календарный учебный график на текущий учебный год

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Учебно-методический комплекс