

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №61
(МАОУ СОШ №61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 25.11.2021 №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №61

_____ Асланян И. И.

Принято с учетом мнения
обучающихся, родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол заседания Совета Школы
от 25.11.2021 №2

Введено в действие приказом
от «26» ноября 2021г. № 108-д

Положение об индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования» (далее - Положение) в Муниципальном автономном учреждении средней общеобразовательной школе № 61 (далее - Школа) регламентирует деятельность Школы по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ СОШ № 61;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 61.

1.3 Данное Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над ИП) в связи с реализацией ОП СОО.

2. Организация работы над индивидуальными проектами обучающихся.

2.1. Организация работы над индивидуальными проектами обучающихся осуществляется через

элективный курс «Индивидуальный проект».

2.2. ИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.3. ИП выполняется обучающимся в течение одного года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

3. Цель и задачи итогового индивидуального проекта

3.1 Цель: продемонстрировать достижения обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

3.2 Задачи:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в школе систему проектной деятельности;
- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
- укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать;
- формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
- формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира. □

4. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся

4.1 Промежуточная (итоговая) аттестация по индивидуальному проекту осуществляется по итогам учебного года в форме защиты выполненного проекта.

4.2 Индивидуальный проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

4.3 Тема индивидуального проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

4.4 Индивидуальный проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

4.5 Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

5. Требования к организации работы над индивидуальным проектом

5.1 Кураторами проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие элективный курс «Индивидуальный проект».

5.2 Основными функциями куратора проекта являются

- определение темы и составление плана работы по индивидуальному проекту совместно с обучающимся;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов индивидуального итогового проекта;

- оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;

- контроль хода выполнения проекта;

- мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по индивидуальному проекту.

5.3 Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным проектом.

5.4 Обучающиеся вместе с куратором выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

5.5. Защита индивидуальных проектов осуществляется на последних занятиях курса.

5.6. К защите могут быть представлены

Папка ИП (первичные материалы, графики, таблицы)

Паспорт ИП (Приложение 1)

Презентация

Текст (план) публичного выступления

Проектный продукт (реальное изделие, фото/видеоотчет, эссе и т.д.).

6. Требования к содержанию и направленности индивидуальных проектов

6.1. Индивидуальный проект может быть по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

6.2 Виды проектов:

6.2.1 Информационные проекты

- Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике.

- Проектные продукты: дайджесты, публикации, электронные и бумажные справочники,

электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

- Примеры проектов: «Железнодорожные» улицы в городе; способы расчёта площадей фигур.

6.2.2 Игровые проекты

- Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.

- Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.

- Примеры проектов: развитие жизни на Земле (настольная игра); вооружение древних воинов (конструктор)

6.2.3 Ролевые проекты

- Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями.

- Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.

- Примеры проектов: школьный парламент; школьная газета («Школьный вестник», «Большая перемена», «Школьный меридиан», «Школьные времена» и т.п.).

6.2.4 Прикладные проекты

- Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

- Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.

- Примеры проектов: учебное пособие «Виды кристаллов в природе»; макет школьной метеостанции.

6.2.5 Социальные проекты

- Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике.

- Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).

- Примеры проектов: общешкольное мероприятие «Нет наркотикам!»; организация волонтерской помощи ветеранам войны

6.2.6 Учебно-исследовательские проекты

- Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов.

- Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.

- Примеры проектов: исследование магнитных свойств вещества; связь мифов Евразии, Востока и Америки с физическими представлениями о происхождении мира

6.2.7 Творческие проекты

- Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка.

- Примеры проектов: инсценировка спектакля; художественная выставка.

6.2.8 Инженерные проекты

- Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.

- Примеры проектов: реконструкция метательных машин Леонардо да Винчи.

6.3 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет и др.;

г) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;

д) кейс решений, социальная акция и др.;

е) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут в т.ч. мультимедийные продукты и другие.

6.4 Этапы работы над индивидуальным проектом:

В процессе подготовки индивидуального итогового проекта можно выделить три главных этапа:

подготовительный (выбор темы, разработка плана реализации проекта, описание ожидаемых результатов);

основной (поиск и анализ необходимой литературы, апробация метода исследования, согласование с куратором рабочих материалов, проведение исследования, оформление работы)

презентационный (заключительный) (редактирование и оформление текстовой части, подготовка презентации проекта, подготовка выступления, защита проекта)

6.5 Представление индивидуальных проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта, демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы,
- сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника
- творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

7. Требования к оформлению индивидуального проекта

7.1 Индивидуальный проект может содержать:

паспорт проекта объёмом не более 4 машинописных страниц (формат А-4, шрифт New Roman, размер 14, интервал - 1, верхнее и нижнее поле - 2 см, правое - 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены: титульный лист, где указаны:

- полное наименование Школы,
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант;
- год его выполнения;

пояснительную записку, в которой указаны:

- цель и задачи проекта; идея проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- соответствие результата деятельности планируемым результатам;
- список литературы и материально-технических ресурсов

7.2. Индивидуальный проект также может включать краткий отзыв руководителя проекта (рецензия);

7.3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

7.4. Все страницы индивидуального проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

8. Сроки и этапы выполнения индивидуального проекта

8.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом:

8.2. Регламент работы над проектом:

№	Этап	Срок	Содержание работы	Представление результатов
---	------	------	-------------------	---------------------------

1	Подготовительный	Сентябрь	Выбор темы, разработка плана реализации проекта, описание ожидаемых результатов.	План работы над проектом, описание ожидаемого результата.
2	Основной	Октябрь, ноябрь	Поиск и анализ необходимой литературы, апробация метода исследования, согласование с куратором рабочих материалов, проведение исследования, оформление работы.	Оформленный паспорт проекта, материалы работы над проектом.
3	Заключительный	Апрель, май	Редактирование и оформление текстовой части, подготовка презентации проекта, подготовка выступления	Защита проекта

9. Подведение итогов работы над индивидуальным проектом

9.1. Защита ИП в Школе проходит на последних уроках курса «Индивидуальный проект», также ИП может быть представлен в рамках школьного конкурса проектных и исследовательских работ или на итоговой защите.

9.2. Публичная защита индивидуального проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 5 минут, количество слайдов в презентации - не более 10.

9.3. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы куратора (если таковые возникли).

9.4. Публичное представление индивидуального проекта обучающегося может содержать: обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности; цели и задачи проекта и степень их выполнения; обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы; описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;

10. Критерии оценки индивидуальных проектов

10.1. Индивидуальный проект оценивается по критериям:

№	Критерий оценивания	Баллы (от 0 до 2)
1.	Обоснование актуальности темы проекта	
2.	Полнота раскрытия темы	
3.	Творческий подход к работе	
4.	Использование источников	

5.	Выбор способов и методов реализации проекта (исследования)	
6.	Качество проведенного проекта (исследования)	
7.	Практическая направленность и социальная значимость результатов проекта (исследования)	
8.	Качество представления проекта	
9.	Качество оформления работы	
10.	Продукт проекта (исследования)	
Итоговая оценка по 20-балльной шкале:		
Итоговая оценка по 5-балльной шкале:		

Итоговая оценка:

«5» (отлично) - высокий уровень - 18-20 баллов

«4» (хорошо) -повышенный уровень - 15-17 баллов

«3» (удовлетворительно) - базовый уровень -10-14 баллов

«2» (неудовлетворительно) - менее 10 баллов

11. Обязанности и ответственность сторон

11.1. Руководитель индивидуального проекта обучающегося работы обязан:

- Обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением ИП;
- Оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- Оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального проекта;
- Обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в Школе.

11.2.Обучающийся обязан:

- соблюдать сроки выполнения индивидуального проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта куратору для проверки за 2 недели до его

защиты.



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение

средняя общеобразовательная школа № 61

(МАОУ СОШ № 61)

Завенягина ул., д. 32, г. Узловая, Тульская область, 301607

☎(48731)6-18-16, факс (48731) 6-18-16

e-mail: school61.uzl@tularegion.org

сайт: <http://school61.ucoz.org/>

Паспорт индивидуального проекта

«*Название проекта*»

Выполнил:

Ф.И.О.

Обучающийся(щаяся)класса

Куратор:

Ф.И.О., должность

Учебный предмет (указать предмет (-ы), в рамках которого(ых) выполняется проект)	
Вид проекта (игровой, прикладной, ролевой, творческий, социальный, информационный,	
Цель проекта (чего хотим достичь, какой результат получить?)	
Аннотация (Актуальность, значимость проекта)	
Этапы реализации проекта (план с указанием этапов (подготовительный, практический, Рефлексивный) и сроков)	
Ожидаемые результаты (что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создан)	

Период работы над проектом: