

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
(МАОУ СОШ № 61)

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 47/З-д

г. Узловая

**Об утверждении Учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год,
плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.5.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.

Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 61, Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 61, решением педагогического совета школы от 30.08.2024 протокол №1, решением Совета школы от 30.08.2024 протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

-утвердить учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год (*Приложение 1*);

-утвердить учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год (*Приложение 2*).

-утвердить учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год (*Приложение 3*).

-утвердить план внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год (*Приложение 4*);

-утвердить план внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год (*Приложение 5*).

-утвердить план внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год (*Приложение 6*).

Директор

И.И. Асланян

Приложение 1 к приказу «Об утверждении Учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением
педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

Принято с учетом мнения
учащихся, родителей (законных
представителей) учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.И. Асланян

Введено в действие приказом
от «30» августа 2024г. № 47/3-д

Учебный план

начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

За основу учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические

представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется в 1-3 классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в 4-х классах за счет внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В МАОУ СОШ №61 используется вариант №1 федерального учебного плана.

Начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы/кол-во часов в неделю/год			
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/146
Иностранный язык	Иностранный язык	--	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	---	---	---	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1/33	1/34	1/34	0
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия

во 2-4-х классах — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом,

определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Приложение 2 к приказу «Об утверждении Учебного плана
МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, плана
внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.И. Асланян

Введено в действие приказом
от «31» августа 2024г. № 47/3-д

Учебный план
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 61
на 2024-2025 учебный год

1. Учебный план основного общего образования.

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план:

фиксирует объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

отражает и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

1.4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.6. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.7. В МАОУ СОШ № 61 определена 5-дневная учебная неделя.

1.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной

неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

1.9. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Равномерно чередуется период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1.10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий организован перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.11. В МАОУ СОШ № 61 используется вариант № 1 федерального учебного плана.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2		8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1	2	
Модуль «Введение в Новейшую историю России»						0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России						0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины		1	1	1			3
Информатика						1	
Физическая культура					1		
Биология				1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		28/ 952	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	5296

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
---	----	----	----	----	----	-----

1.12. Для создания условий для подготовки девятиклассников к государственной итоговой аттестации, полноценного использования времени учебного плана, во избежание перегрузки обучающихся, 1 час, отводимый на изучение технологии в 9 классе, перенесен в 8 класс.

1.13. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается МАОУ СОШ № 61 в 8 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7, 9 классах – за счет внеурочной деятельности.

1.14. В 9 классе модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме 17 учебных часов.

1.15. Для обучающихся 9 классов, не изучавших ОДНКНР в 6 классе, выделено 17 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.16. В МАОУ СОШ № 61 языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется.

1.17. Изучение второго иностранного языка при отсутствии возможностей МАОУ СОШ № 61 и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отказе от изучения второго иностранного языка, не осуществляется.

1.18. Для успешной реализации ФГОС по биологии 1 час в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение в 7-х классах учебного предмета «Биология».

1.19. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЖ на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

1.20. Для повышения информационной культуры обучающихся, их грамотности по проблемам информационной безопасности в 9 классах введен дополнительно 1 час информатики.

1.21. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, по итогам учебного года. Пятибалльная оценочная промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана, имеющим отметочный характер. Элективные курсы и внеурочная деятельность носят безотметочный характер.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, носящего отметочный характер, по итогам четверти. Четвертная промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) представляет собой среднее арифметическое отметок за четвертные (полугодовые) аттестации. Округление среднего арифметического отметок за четвертные (полугодовые) аттестации проводится по правилам математического округления.

1.22. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. МАОУ СОШ № 61 осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Приложение 3 к приказу «Об утверждении Учебного плана
МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, плана
внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

директор

_____ Асланян И.И.

Введено в действие приказом
от «30» августа 2024г. № 47/3 -д

Учебный план
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 61
на 2024-2025 учебный год

1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 61.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

1.2. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 61 (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.3. Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5.1. Обязательная часть учебного плана включает в себя состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

1.7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2278 (не более 34 часов в неделю).

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Учебный план универсального профиля на 2023-2026 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	«Сочинение: законы и секреты мастерства»	ЭК	1	
	«Сквозные темы русской литературы»	ЭК		1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	33
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	33
			1156	1122
Итого на уровне среднего общего образования			2278	

1.9. Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне «Математика» и «Обществознание».

1.10. Изучение родного языка и родной литературы не осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1.11. Изучение второго иностранного языка не осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.12. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.13. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МАОУ СОШ № 61 осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.14. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, по итогам учебного года. Пятибалльная оценочная промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана, имеющим отметочный характер. Элективные курсы и внеурочная деятельность носят безотметочный характер.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, носящего отметочный характер, по итогам полугодия. Полугодовая промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) представляет собой среднее арифметическое отметок за полугодовые аттестации. Округление среднего арифметического отметок за полугодовые аттестации проводится по правилам математического округления.

Приложение 4 к приказу «Об утверждении Учебного плана
МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, плана
внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.И. Асланян

Введено в действие приказом
от «30» августа 2024г. № 47/3-д

План внеурочной деятельности

начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 61
на 2024-2025 учебный год

**Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №61
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование**

1 - 4 классы

Направления Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (программа «Разговоры о важном»)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
«Ученье с увлечением!» (программа «В мире книг»)	1/33	-	-	-	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность (программа «Веселый карандаш»)	1/33	-	-	-	33
Интеллектуальные марафоны (программа «Люби и знай свой отчий край»)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Проектно-исследовательская деятельность (программа «Калейдоскоп проектов»)	-	1/34	-	-	34
Интеллектуальные марафоны (программа «Основы финансовой грамотности»)	-	-	1/34	-	34
Коммуникативная деятельность (программа «Юный журналист»)	-	-	1/34	-	34
Коммуникативная деятельность (программа «Безопасное детство»)	-	1/34			
Коммуникативная деятельность (программа «Я в мире других»)	1/33	1/34	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительная деятельность (программа «Движение есть жизнь!»)	-	-	-	1/34	34
Интеллектуальные марафоны (программа «Формирование функциональной грамотности»)	-	-	-	1/34	34
Итого	5/165	5/170	5/170	5/170	675

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
на 2024 - 2025 учебный год
для 1 - 4 классов**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Ученье с увлечением!», спортивно-оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- федеральная образовательная программа начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, конкурсов, круглых столов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и др.

Учреждение самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может использоваться для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Направления организации внеурочной деятельности

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

В 1-4 классах информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**".

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов, рассчитан на 1 час в неделю (33 часа в 1-х классах, 34 часа в 2-3 классах).

Форма организации: дискуссионный клуб.

в 1-х классах:

- «Ученье с увлечением!» (программа «**В мире книг**»);
- Художественно-эстетическая творческая деятельность (программа «**Веселый карандаш**»);
 - Коммуникативная деятельность (программа «**Я в мире других**»);

В 1- 4-х классах:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (**программа «Разговоры о важном»**)

- Интеллектуальные марафоны (**программа «Люби и знай свой отчий край»**);

Во 2-х классах:

- Проектно-исследовательская деятельность (программа «**Калейдоскоп проектов**»);

в 3-х классах:

- Интеллектуальные марафоны (программа «**Основы финансовой грамотности**»).

- Коммуникативная деятельность (программа «**Юный журналист**»);

в 4-х классах:

- Спортивно-оздоровительная деятельность (программа «**Движение есть жизнь!**»);

- Интеллектуальные марафоны (программа «**Основы функциональной грамотности**»).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Программа художественно-эстетической творческой деятельности «Веселый карандаш» направлена на развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям.

Форма организации: творческая мастерская, конкурсы рисунков, выставки работ обучающихся.

Целью направления «Ученье с увлечением!» (программа «В мире книг») является совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебная лаборатория.

Направление интеллектуальные марафоны реализуется программами «**Люби и знай свой отчий край**», «**Основы финансовой грамотности**», «**Основы функциональной грамотности**»).

Программы курса позволяют формировать развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; выявлять наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется посредством программы «**Калейдоскоп проектов**». Программа направлена на расширение знаний обучающихся по изучаемым предметам, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности и интереса к учебе.

Коммуникативная деятельность реализуется программой «**Юный журналист**». Целью которой является развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде.

Спортивно-оздоровительная деятельность (программа «**Движение есть жизнь!**») направлена на развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности

обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья, а также на освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическим комплексом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» предусматривают организацию занятий внеурочной деятельности не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока (занятия).

Приложение 5 к приказу «Об утверждении Учебного плана
МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, плана
внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.И. Асланян

Введено в действие приказом
от «30» августа 2024г. № 47/3 -д

План внеурочной деятельности

основного общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 61
на 2024-2025 учебный год

3. План внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

3.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

3.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

3.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

3.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

3.7. План внеурочной деятельности по классам:

Направления внеурочной деятельности	Классы/ количество часов				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов	1/34 «Подвижные игры»	1/34 «Спортивные игры. Русская лапта»	1/34 «Спортивные игры. Волейбол» 1/34 «От любви к малой родине - к воспитания патриота»	1/34 «Практическое обществознание»	1/34 «Сложные вопросы математики» 1/34 «Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха» 1/34 «Спортивные игры. Баскетбол»
Формирование функциональной грамотности	1/34 Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни	1/34 Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни		1/34 Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни	
Развитие личности и самореализации обучающихся	1/34 «Театральный сундучок»		1/34 «Театральный сундучок»	1/34 «Театральный сундучок»	
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	1/34 «Профессия и современность»	1/34 «Россия – мои горизонты» 1/34 «Основы финансовой грамотности»	1/34 «Россия – мои горизонты»	1/34 «Россия – мои горизонты»	1/34 «Россия – мои горизонты»
Итого	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170

1 час в неделю в 5-9 классах внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

На дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов,

организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) отводится:

для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся третий час занятий физической культуры проводится во внеурочной форме:

- 1 час в неделю в 5 классах – «Подвижные игры»;
- 1 час в неделю в 6 классах – «Спортивные игры. Русская лапта»;
- 1 час в неделю в 7 классах – «Спортивные игры. Волейбол»;
- 1 час в неделю в 9 классах – «Спортивные игры. Баскетбол».

- 1 час в неделю в 8 классах на курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание», углубляющий изучение учебного предмета «Обществознание».

- 1 час в неделю в 9 классах отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному изучению школьниками математики - «Сложные вопросы математики».

- 1 час в неделю в 9 классах отводится на расширение учебного предмета «Русский язык» за счет курса внеурочной деятельности «Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха».

Главной целью этих внеурочных занятий становится интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

На формирование функциональной грамотности отводится:

- 1 час в неделю в 5,6 и 8 классах отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления – курс «Формирование функциональной грамотности».

Главной целью этих внеурочных занятий становится развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

На развитие личности и самореализации обучающихся отводится:

- 1 час в неделю в 5,7,8 классах - занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов по средствам курса внеурочной деятельности «Театральный сундучок».

- 1 час в неделю в 7 классах – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в познании истории родного края, особых этнокультурных интересов участников образовательных отношений - «От любви к России – до воспитания патриота».

На профориентационную работу/ предпринимательство/ финансовую грамотность выделено:

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в рамках реализации основного уровня профминимума:

- 1 час в неделю в 6-9 классах отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты». Главной их целью становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- 1 час в неделю в 5 классах отводится на курс внеурочной деятельности «Профессия и современность». В рамках профориентационных занятий не только знакомят школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогают им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на

познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

- 1 час в неделю в 6 классах отводится на курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков - эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в Школе проводятся мероприятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления Школой; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких мероприятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные мероприятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги МАОУ СОШ № 61 придерживаются следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

3.8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.9. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

3.10. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.11. В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 61 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Приложение 6 к приказу «Об утверждении Учебного плана
МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, плана
внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.И. Асланян

Введено в действие приказом
от «30» августа 2024г. № 47/3 -д

План внеурочной деятельности

среднего общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 61
на 2024-2025 учебный год

3. План внеурочной деятельности.

3.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

3.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

3.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ СОШ № 61 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

3.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

3.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

3.8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

3.10. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и

таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

3.11. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

3.12. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

3.13. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской

экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Направления / классы	10 класс	11 класс
«Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий	1/34 «Разговоры о важном»	1/34 «Разговоры о важном»
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	1/34 «Практическая физика» 1/34 «Начальная военная подготовка»	1/34 «Начальная военная подготовка» 1/34 «Тульский край - земля талантов»
Формирование функциональной грамотности	1/34 «Формирование функциональной грамотности»	1/34 «Формирование функциональной грамотности»
Развитие личности и самореализации обучающихся		
Профориентационная работа/ предпринимательство/ грамотность	1/34 «Россия – мои горизонты»	1/34 «Россия – мои горизонты»
Итого	5/670	5/670