

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Согласовано

Председатель комитета
образования администрации МО
Узловский район


М.М. Генералова

Рассмотрено на заседании

Совета школы Протокол

от 09.12.2022 №3

*Принято с учетом мнения
учащихся, родителей
(законных представителей)
учащихся.*

*Одобрено решением
педагогического совета
Протокол от 14.12.2022 № 4*

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 61 (МАОУ СОШ № 61)



Т.И. Гуськова

2022 г. № 116-г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной**

школы № 61

на 2023-2027 годы

Узловая

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 61.	3
2	Информационная справка.	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.	10
3.1.	SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности.	23
4.	Концепция программы развития МАОУ СОШ № 61.	29
5.	Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня»).	59
6.	Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития Школы).	62
7.	Информационное обеспечение развития школы.	70
8.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.	72
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	72
10.	Дорожная карта реализации Программы развития.	74

1. Паспорт программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 на 2023-2027 годы

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее Школа)</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 (МАОУ СОШ № 61)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Закон Тульской области «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) - проект «Школа Минпросвещения России» - Приказ Министерства образования Тульской области от 30.08.2022 №1596 «Об участии образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Тульской области, в 2022/2023 учебном году в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» - Приказ комитета образования администрации МО Узловский район Об утверждении Порядка согласования программ развития образовательных организаций, подведомственных комитету образования администрации муниципального образования Узловский район от 03.08.2020 № 114-д

<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».</p>
<p>Направления и задачи программы развития</p>	<p>Магистральные направления развития Школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание: качество и объективность 2. Воспитание 3. Здоровье 4. Профориентация 5. Творчество 6. Образовательная среда 7. Учитель 8. Школьный климат <p>Задачи по достижению цели Программы развития:</p> <p>создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом внешних исследований качества образования;</p> <p>создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты;</p> <p>сохранение здоровья обучающихся, физическая и психологическая безопасность образовательной среды;</p> <p>построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; создание условий для притока молодых педагогов в Школу;</p> <p>наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <p>использование единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций;</p> <p>использование новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи Школы с социумом;</p>

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

	<p>расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2023 года по 2027 год</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>Проектировочный этап. Диагностическая и организационная деятельность. Планирование результатов на основе системного анализа.</p> <p>2023-2026 учебные годы</p> <p>Деятельностный этап - реализация Программы развития.</p> <p>2026-2027</p> <p>Обобщающе-аналитический этап. Мониторинг полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Основные ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех. 2. Обеспечивается доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 3. Создаются условия для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты. 4. Создаются условия для сохранения здоровья обучающихся, физической и психологической безопасности образовательной среды. 5. Выстраивается система персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; создаются условия для притока молодых педагогов в Школу. 6. Предметно-пространственная среда наполнена в перспективе

	<p>цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Используются единые нормативные, методические документы функционирования Школы.</p> <p>8. Используются новые управленческие механизмы, обеспечивается устойчивая взаимосвязь Школы с социумом;</p> <p>9. Используются возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. В образовательный процесс вовлечены все участники образовательных отношений: родители, государство, профессиональные и бизнес сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества.</p> <p>10. Обеспечивается высокая рейтинговая оценка профессиональной деятельности Школы в системе образования Узловского района.</p>
Разработчики	Рабочая группа по актуализации Программы развития Школы
Управление Программой развития.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
Ответственные. Исполнители.	<p>Администрация Школы</p> <p>Коллектив Школы</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p>
Сайт школы	https://shkola61uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 (МАОУ СОШ № 61)
ИНН	7117001538
Учредитель:	Комитет образования администрации МО Узловский район
Дата основания: указать	1933
Юридический адрес:	301607, Российская Федерация, Тульская область, город Узловая, улица Завенягина, д.32
Телефон, E-mail:	848731 61816 school61.uzl@tularegion.org
Лицензия	№ 0133/03279 от 26 января 2017 года
Приложение к лицензии	Общее образование Дополнительное образование

<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования. Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов) Форма обучения Очная Нормативный срок обучения 4 года Продолжительность учебной недели 5 дней Количество обучающихся 336 Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) 336 (12)</p> <p>Образовательная программа основного общего образования (для 5–9 классов) Форма обучения Очная Нормативный срок обучения 5 лет Продолжительность учебной недели 5 дней Количество обучающихся 390 Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) 390 (7)</p> <p>Образовательная программа среднего общего образования (для 10–11 классов) Форма обучения Очная Нормативный срок обучения 2 года Продолжительность учебной недели 5 дней Количество обучающихся 64 Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) 64 (1)</p> <p><i>Программы дополнительного образования</i> Форма обучения Очная Нормативный срок обучения 1 год Продолжительность учебной недели 5 дней Количество обучающихся 481</p> <p>Направления</p> <p>Социально-гуманитарное</p> <ul style="list-style-type: none"> Видеостудия "Камертон" Юный инспектор дорожного движения Права человека Английский язык 1 классы <p>Техническое</p> <ul style="list-style-type: none"> Математический калейдоскоп Занимательная математика Геометрия вокруг нас Информационная безопасность Робототехника
--	--

<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>https://shkola61uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/</p> <p>В школе работает стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив педагогов - единомышленников, объединяющийся с учениками в единое целое для решения учебных, воспитательно-патриотических и общегражданских задач. Педагогическую команду школы составляет 47 педагогов, из них 19 имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую, 9 – соответствие занимаемой должности. За внедрение в образовательный процесс новых технологий, успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности многие педагоги отмечены ведомственными наградами. Награждены: знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1 человек; «Почетный работник общего образования» - 6 человек. Школа трижды становилась обладателем Президентского гранта, 6 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей области.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>https://shkola61uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_46.html</p> <p>file:///C:/Downloads/o_rezhime_shkoly%20(1).pdf</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2.	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 часов и более	не менее 3 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 часов и более
4.	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5.	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6.	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)
8.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы

	образовательных программ		Минпросвещения России»; расширяйте применение сетевой формы реализации образовательных программ
9.	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10.	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11.	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12.	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень

			адаптированных основных общеобразовательных программ
15.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	регулярно обновляемая информация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте информационную открытость содержания инклюзивного образования
16.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте обеспеченность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
17.	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18.	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей
19.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение 100%	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте данный уровень повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие и трансляция	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляцию положительного опыта Вашей

			образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
2. Воспитание			
21.	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22.	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23.	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24.	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25.	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства
26.	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27.	Наличие гимна школы	отсутствие	Обеспечьте наличие гимна школы
28.	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29.	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы

			Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного медиацентра
30.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31.	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33.	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34.	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы
35.	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Наличие (планируется внести в штатное расписание)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
37.	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации, включая организацию	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению

		повышения квалификации на базе данной школы	условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
38.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39.	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
3. Творчество			
40.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте возможное расширение перечня реализуемых направлений ДОД
41.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях
42.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	не менее 5 объединений	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения перечня объединений для внеурочной деятельности обучающихся
43.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	Организируйте работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»)
44.	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в

			каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД
45.	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
4. Профориентация			
47.	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49.	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями /

			организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52.	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов
53.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственным и задачами и т.д.	организовывается	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профобучения девятиклассников на

			базе колледжей
58.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60.	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте количество профориентационных смен
61.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62.	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63.	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов
64.	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте подготовку педагогов-навигаторов
5. Здоровье			
65.	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике

			табакокурения, наркомании
67.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
68.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69.	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте участие обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий
71.	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
6. Учитель. Школьные команды			
72.	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

74.	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педработников получает поддержку региональных методистов	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации методического сопровождения педагогических работников
75.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
76.	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77.	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении
7. Школьный климат			
78.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79.	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

80.	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82.	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	Обеспечьте наличие в организации социального педагога
83.	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации
84.	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы
85.	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации
86.	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий			
87.	Использование ФГИС «Моя школа»	неиспользование	Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»

88.	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	отсутствие	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте эксплуатацию информационной системы управления образовательной организацией
90.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации
91.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»)
92.	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления

3.1. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности.

Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ СОШ № 61	SWOT – анализ			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
знание	<p>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>
воспитание	<p>Наличие традиций в организации воспитательной работы.</p> <p>Реализация всех направлений воспитательной работы (патриотическое, профилактическое, профориентационное и др.).</p> <p>Бесплатная система дополнительного образования.</p> <p>Высокий уровень развития патриотического направления</p> <p>Организация занятости детей в каникулярный период</p> <p>Высокий профессионализм и большой опыт работы педагогов.</p>	<p>Огромное количество бумажной работы.</p> <p>Большой объем спонтанных, обязательных мероприятий.</p> <p>Перенасыщение мероприятиями.</p> <p>Слабая активность родителей в воспитательной деятельности</p> <p>9. Отсутствие единой городской программы профилактической направленности.</p>	<p>Создание площадки, где школы могли бы делиться своим опытом по осуществлению различных направлений воспитательной работы.</p> <p>Возможность для обучающихся проявить свои способности в различных мероприятиях (организация форумов, круглых столов и др.).</p> <p>Повышение ответственности родителей за</p>	<p>Из-за большого объема бумажной работы не остается времени на общение с детьми, организацию мероприятий, проведение профилактической работы.</p> <p>Количество детей группы риска (правонарушения, суициды и пр.) растет.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов.</p> <p>Обучающиеся перегружены мероприятиями, так как в них почти всегда участвуют одни и</p>

	Сетевое взаимодействие.		воспитание, жизнь и здоровье детей через проведение профилактических, просветительских и других бесед.	те же дети. Незащищенность классных руководителей от агрессивного поведения родителей.
здоровье	Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам; Медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся; Обеспечение бесплатным питанием льготных групп обучающихся, обучающихся 1-5 классов; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ; Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение обучающихся (проведение уроков физической культуры на стадионе	Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках. Для обучающихся в специальных медгруппах нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля (ввиду отсутствия средств); Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий; Ограниченная возможность для привлечения социальных партнеров для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности;	Привлечение социальных партнеров для организации обучающимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для занятий спортом на свежем воздухе.	Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровьесбережения; Нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.

	«Локомотив»); Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка.			
творчество	Выстроена система работы с талантливыми детьми; Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном и региональном уровне; • Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов; Достижения в физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей Недостаточное систематическое сопровождение проводимых мероприятий, направленных на вовлечение к участию в олимпиадах, конференциях и т.д.; Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров; Стимулирование педагогов школы, участвующих в развитии и совершенствовании знаний и талантов обучающихся.	Увеличение детей с низкой мотивацией к обучению; Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов для качественного и полноценного развития талантливых детей.

профориентация	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах Наличие договоров с социальными партнерами делает профориентационную работу в Школе эффективной и насыщенной.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая запросы со стороны обучающихся и родителей. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Развитие профильного обучения с элементами профориентации и будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, что снижает уровень мотивации обучающихся. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Учитель. Школьные команды	Наличие наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Наличие у всех педагогов Школы разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)
Школьный климат	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся. 60%	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.

Образовательная среда, создание условий	Наличие необходимой материально-технической базы.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	сотрудничество с региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области «Кванториум».	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
управленческая модель Школы	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы школы.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований организационной культуре Школы.	Повышение эффективности управления Школой в условиях реализации Программы развития до 2027 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Swot-анализ подтвердил, что в школе

- имеется педагогический коллектив с достаточно высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом в основном готовый к участию в проекте «Школа Минпросвещения России»;

- в целом созданы условия для выполнения обновленных Федеральных Государственных образовательных стандартов;

- есть сформировавшийся за долгую историю заведения школьный уклад (традиции, внутренний распорядок и т.д.) во всех сферах деятельности Школы;

- большие возможности открываются при дальнейшем развитии информационно-образовательной среды Школы;

- имеются хорошие возможности для эффективной работы по здоровьесбережению, здоровьесформированию, развитию ЗОЖ всех участников образовательных отношений.

Однако swot-анализ определил те направления деятельности, которые требуют дополнительных усилий:

- развитие спектра дополнительных образовательных программ, в том числе профориентационной направленности;

- усовершенствование программы воспитания и социализации в части профессиональной социализации обучающихся;

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

- усовершенствование системы предпрофильной подготовки обучающихся;
- система повышения квалификации педагогов, работающих в профильных классах;
- способы привлечения к сотрудничеству специалистов из высших учебных заведений;
- более полная реализация возможностей социального партнёрства.

4. Концепция программы развития МАОУ СОШ № 61

Введение.

В контексте общей тенденции по формированию целостной системы российского образования проблема неоднородности и разобщенности системы общего образования приобрела особую остроту. Новые требования к качеству общего образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем, в числе которых: увеличение непедагогической нагрузки учителей, неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей, разнообразие программного и учебно-методического обеспечения, дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.), трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей, замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг, неоднородность условий семейного воспитания; низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию; рост случаев социально-опасного поведения; неоднородность организации досуга во внеурочное время; рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; рост числа обучающихся с неродным русским языком; проблемы с организацией питания.

Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в которых школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iurao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ. Основные ориентиры развития Школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень Школы.

В основе концепции развития МАОУ СОШ № 61 лежат идеи проекта «Школа Минпросвещения России», целью которого является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития Школы.

* обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

* сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся

* непрерывное совершенствование качества образования

* развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)

* социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

* поддержка учительства

* участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)

* конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

Программа развития МАОУ СОШ № 61 – это управленческий документ, направленный на достижение стратегических целей с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов самодиагностики школы на основе концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

Программа как проект перспективного развития МАОУ СОШ № 61 призвана обеспечить:

- формирование единого образовательного пространства.

- создание условий для развития школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы;

- создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты;

- использование единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций;

- создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школ с

социумом;

- создание условий для притока молодых педагогов в Школу;
- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.
- создание условий для повышения конкурентоспособности Школы в муниципалитете.

Результатом работы школы станет создание центра образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех.

Миссия развития МАОУ СОШ № 61 до 2027 года – это:

формирование единого образовательного пространства через создание единой информационной системы, координацию финансов, прав, нормативных и содержательных основ, преемственность содержания образования,

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,

сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,

непрерывное совершенствование качества образования,

развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное направление	Критерии
1. Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Единые подходы к составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников.

	<p>Внеурочная деятельность. Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма обучения. Наставничество (поддержка молодых учителей). Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования. Методическая служба. План мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p>
2. Здоровье	<p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены). Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Горячее питание (единое меню, родительский контроль). Школьные спортивные команды.</p>
3. Творчество	<p>Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. «Большая перемена». Школьный хор. Школьный театр. Школьный музыкальный коллектив. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал). Школьный музей и музейная педагогика.</p>
4. Воспитание	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Советник по воспитанию. Штаб воспитательной работы. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Комната детских инициатив/ученического самоуправления. Государственная символика (флаг, герб, гимн). Ученическое самоуправление. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»); Программы краеведения и школьного туризма. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Подходы к оценке качества ВР. Волонтерское движение.</p>
5. Профориентация	<p>Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных</p>

	<p>сообществ, бизнеса.</p> <p>Программа «Билет в будущее».</p> <p>Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.</p> <p>Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>
6. Учитель	<p>Единое штатное расписание.</p> <p>Развитие и повышение квалификации.</p> <p>Школьная команда.</p> <p>Методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Система наставничества.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Единый реестр профессиональных конкурсов.</p> <p>Система материального и нематериального стимулирования.</p>
7. Школьный климат	<p>Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).</p> <p>Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.</p> <p>Антибуллинг-программы.</p> <p>Зона отдыха (школа полного дня).</p> <p>Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p> <p>Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).</p>
8. Образовательная среда	<p>Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.</p> <p>ЦОС (поддержка всех активностей).</p> <p>Кванториум/Точка роста.</p> <p>Сцена (театр, конференция, фестиваль).</p> <p>Школьный сад (огород).</p> <p>«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.</p> <p>Государственно-общественное управление.</p> <p>Комплексная безопасность.</p> <p>Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>Библиотека/Медиацентр.</p>

Выделенные направления и включенные в них критерии являются инструментами создания и поддержания единого образовательного пространства.

Цели и задачи развития МАОУ СОШ № 61 до 2027 года

Цель развития МАОУ СОШ № 61 до 2027 года:

Создание оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Задачи реализации Программы развития:

создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом внешних исследований качества образования;

создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты;

построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

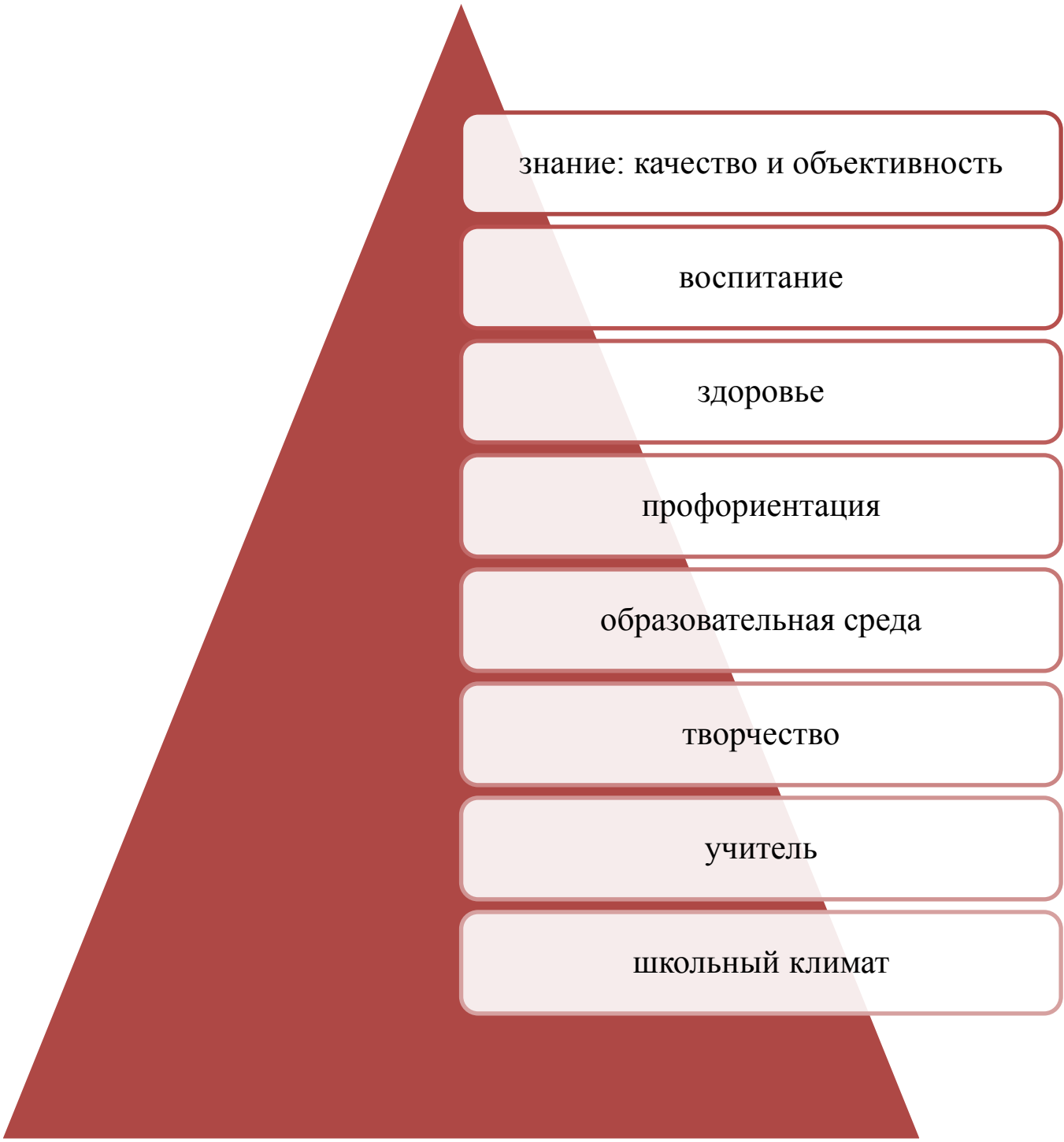
использование единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций;

использование новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи Школы с социумом;

создание условий для притока молодых педагогов в Школу.

расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

Ключевые направления программы развития



знание: качество и объективность

воспитание

здоровье

профориентация

образовательная среда

творчество

учитель

школьный климат

Проекты по 8 ключевым направлениям

Проект	Магистральное направление	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководители проектной группы	Критерии оценки результатов
«Ученые – свет»	Знание: качество и объективность	Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом внешних исследований качества образования; Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	2023-2027 годы продолжать реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	Бюджетные средства	Директор, заместители и директора	Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Единые подходы к составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Внеурочная деятельность. Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма обучения. Наставничество (поддержка молодых учителей). Современный модульный курс «Технологии» -
			Реализация единого календарно-тематического планирования	С сентября 2023 года реализовывать единое календарно-тематическое планирование			
			Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на не менее пяти часов	С 1 января 2023 года реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 часов			
			Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	2023-2027 годы продолжать работу по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования			
		Реализация единых рекомендаций по контрольным	2023-2027 годы продолжать работу по реализации				

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

		результаты; Создание условий для достижения образовательных результатов обучающимся с ОВЗ	работам и домашним заданиям	единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям			платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования. Методическая служба. План мероприятий по развитию инклюзивного образования. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Единые подходы к составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Внеурочная деятельность.
			Использование единой линейки учебников	2023-2027 годы продолжать использовать единую линейку учебников			
			Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2025-2026 годы обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)			
			Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	2023-2027 годы продолжать расширение применения сетевой формы реализации образовательных программ			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	2023-2027 годы продолжать расширение деятельности школьного библиотечного информационного центра			Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма обучения.
			Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	2023-2027 годы продолжать расширение перечня мероприятий по развитию инклюзивного образования			
			Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2023-2027 годы продолжать обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью			
			Наличие специальных образовательных программ по организации	2023-2027 годы продолжать обеспечение реализации специальных			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью			
			Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2023-2027 годы продолжать расширять перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь			
			Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	2023-2027 годы продолжать при необходимости расширять перечень адаптированных основных общеобразовательных программ			
			Обеспечение информационной открытости содержания	2023-2027 годы продолжать расширять информационную			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			инклюзивного образования	открытость содержания инклюзивного образования			
			Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	2023-2027 годы продолжать расширять обеспеченность получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью			
			Наличие специальных технических средств обучения	При необходимости создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью			
			Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных	При необходимости обеспечить наличие ПК с доступом			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Интернет, интерактивных панелей			
			Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	2023-2027 годы продолжать поддерживать данный уровень повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью			
			Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	2023-2027 годы продолжать поддерживать участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию,			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

				также транслировать положительный опыт Школы в области реализации инклюзивного образования			
«Успех каждого ребёнка»	Воспитание	Создание условий для воспитания нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, привитие ценностных ориентиров школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважения к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желания помогать ближним, умения противостоять античеловеческим идеологиям. Создание условий для развития обучающихся	Реализация рабочей программы воспитания	2023-2027 годы продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания	Бюджетные средства	Директор, заместитель и директора, советник по воспитанию	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Советник по воспитанию. Штаб воспитательной работы. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Комната детских инициатив/ученического самоуправления. Государственная символика (флаг, герб, гимн). Ученическое самоуправление. Детские и
			Реализация календарного плана воспитательной работы	2023-2027 годы продолжать работу по реализации календарного плана воспитания. Актуализировать ежегодно			
			Реализация программы работы с родителями	С 1 сентября 2023 актуализировать программы работы с родителями			
			Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	2023-2027 годы продолжать активно использовать			
			Разработанность положения об организации внутришкольного	К 1 сентября 2023 года разработать положения об организации			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

	(интеллект, талант, личность). Создание условий для социализации и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)	пространства	внутришкольного пространства			молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»). Программы краеведения и школьного туризма. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Подходы к оценке качества ВР. Волонтерское движение.
		Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	2023-2025 годы обеспечить работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы			
		Наличие гимна школы	2023-2025 годы Обеспечьте наличие гимна школы			
		Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	2023-2027 годы продолжать оформление уголков с государственной символикой в классных кабинетах			
		Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	2023-2027 годы продолжать расширять деятельность школьного медицентра			
		Участие в реализации проекта «Орлята России»	2025-2026 годы обеспечить участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»			
		Наличие первичного	2023-2027 годы продолжать			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			отделения РДШ	развитие первичного отделения РДШ			
			Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2023-2027 годы продолжать развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			
			Наличие Совета обучающихся	2023-2027 годы продолжать развитие деятельности Совета обучающихся			
			Наличие Штаба воспитательной работы	2023-2027 годы продолжать работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы			
			Наличие Совета родителей	2023-2027 годы продолжать работу по обеспечению функционирования			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

				и развития деятельности Совета родителей			
			Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023-2024 годы ввести ставку советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
			Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2023-2027 годы продолжать работу по обеспечению условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания			
			Организация летних тематических смен в школьном лагере	2023-2027 годы продолжать организовывать отдых обучающихся, увеличивая количество летних тематических смен в школьном лагере			
			Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	2024-2025 годы обеспечить наличие уголка «Большой			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

	творчество			перемены»			
			Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2023-2027 годы продолжать возможное расширение перечня реализуемых направлений ДОД			
			Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2023-2027 годы обеспечивать условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях			
			Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий кружок, школьный музыкальный	2023-2027 годы продолжать активную деятельность по обеспечению условий для расширения перечня объединений для внеурочной			

Школа полного дня:
внеурочная деятельность и дополнительное образование.
Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
«Большая перемена».
Школьный хор.
Школьный театр.
Школьный музыкальный коллектив.
Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	деятельности обучающихся			
			Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2023-2027 годы продолжать Организацию работы по сетевому взаимодействию			
			Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	2023-2027 годы продолжать активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД			
			Использование	2023-2027 годы			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	продолжать использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)			
			Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	2023-2027 годы создать условия для Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования			
	профориентация		Реализация календарного плана профориентационной работы	2023-2024 разработать календарного плана профориентационной работы			Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профориентации
			Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной	2023-2027 годы продолжать комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			ой деятельности в ОО				совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профорientационный процесс.
			Профорientация. Реализация программы работы с родителями	2023-2024 разработать программу работы с родителями в области их участия в профорientации обучающихся			
			Использование региональных профорientационн ых сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2023-2027 годы продолжать расширять использование региональных профорientационн ых сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне			
			Наличие соглашений с партнерами- предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профорientации обучающихся	2023-2027 годы продолжать заключать соглашения с партнерами- предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профорientации обучающихся			
			Наличие	2024-2026 годы			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов			
«Школа здоровья»	Здоровье	Сохранение здоровья обучающихся, Организация питания, физическая и психологическая безопасность образовательной среды	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2023-2027 годы продолжать реализовывать единые подходы к организации и контролю горячего питания	Бюджетные и внебюджетные средства	Директор, заместитель и директора, медицинский работник, педагог-психолог	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены). Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Горячее питание (единое меню, родительский
			Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2023-2027 годы продолжать увеличивать количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании			
			Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	2026-2027 годы обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе			
			Охват обучающихся	2026-2027 годы обеспечить охват			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			ВФСК «ГТО»	обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года			контроль). Школьные спортивные команды.
			Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	2023-2027 годы продолжать работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России			
			Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	К 2027 году обеспечить участие обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			Разработанность программы здоровьесбережения	2023-2024 год актуализировать программу здоровьесбережения		
Школьный климат	Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия образования.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	2023-2024 году обеспечить реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (педагог-психолог, логопед, дефектолог, медсестра) Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Антибуллинговые программы. Зона отдыха (школа полного дня). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции,
		Наличие педагога-психолога в образовательной организации	2023-2027 годы продолжать создавать условия для развития деятельности педагогов-психологов в Школе			
		Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических	2023-2027 годы продолжать работу по развитию психологической службы в Школе			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			служб в общеобразовательных организациях				привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей.
			Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	2023-2027 годы продолжать регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ			Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
			Наличие организации социального педагога	По возможности в штат будет введен социальный педагог			
			Наличие психологической службы	2023-2027 годы продолжать работу по развитию психологической службы в Школе			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			Разработанность антибуллинговой программы	2023 год разработать антибуллинговую программу			
			Наличие коворкинга в образовательной организации	К 2027 обеспечить наличие коворкинга в Школе			
			Наличие уголка психологической разгрузки	2023-2027 годы продолжать работу по развитию уголка психологической разгрузки			
«Учитель будущего»	Учитель. Школьные команды	Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Создание условий для притока молодых педагогов в Школу.	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	2023-2027 годы продолжать реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	Бюджетные средства	Директор, заместитель и директора	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов.
			Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	2023-2027 годы продолжать создавать условия для повышения квалификации работников			
			Организация методического сопровождения педагогических работников	2023-2027 годы продолжать работу по организации методического сопровождения педагогических			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

				работников			Система материального и нематериального стимулирования.
			Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	2023-2027 годы продолжать повышать количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС			
			Разработанность положения о развитии системы наставничества	2023-2027 годы продолжать обеспечивать условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник»			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			Участие педагогов в конкурсном движении	2023-2027 годы продолжать создавать условия для участия педагогов в конкурсном движении, повышать степень участия педагогов в конкурсном движении			
«Современная школа»	Образовательная среда	Наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	Использование ФГИС «Моя школа»	С 13 января 2023 года обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	Бюджетные и внебюджетные средства	Директор, заместитель и директора	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. ЦОС (поддержка всех активностей). Кванториум/Точка роста. Сцена (театр, конференция, фестиваль). Школьный сад). «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к
			Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах	К 2027 году обеспечить наличие мобильных цифровых классов в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»			штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Библиотека/Медиацентр.
			Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2023-2027 годы продолжать расширять эксплуатацию информационной системы управления образовательной организацией			
			Подключение образовательной организации к высокоскоростному у интернету с фильтрацией контента	2023-2027 годы продолжать обеспечивать беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории Школы			
			Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для	2023-2027 годы продолжать работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»)			

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

			обмена опытом и поддержки начинающих учителей				
			Реализация государственно-общественного управления	2023-2027 годы	продолжать работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления		

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

Школа полного дня создается как новый тип образовательной организации, где есть все условия для разностороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление обучающихся. Это школа способная стать организатором всей жизнедеятельности ребенка, готовая помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни.

Школа полного дня - это образовательная организация, позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательную среду, способствующую реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

Особенности реализации основной образовательной программы основного общего образования школы в рамках модели «Школы полного дня» с учётом преломления 8 магистральных направлений в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей:

Магистральное направление программы развития	Особенности реализации основной образовательной программы	Формы организации
Знание	<p>Вся образовательная деятельность строится в самой школе, учитель является руководителем всего процесса обучения;</p> <p>уроки и самоподготовка проводятся с использованием всей материальной базы школы; появляется возможность применить полученные знания непосредственно на практике, расширить и углубить их. Организация выполнения домашнего задания - важный элемент педагогического процесса, направленной деятельности учащихся. Школьники не только выполняют определенные задания, но и самостоятельно изучают дополнительную литературу, работают со справочниками и другими источниками.</p> <p>Внеурочная деятельность представляет собой своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям, и содержание которой отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлечённости до компетентного социального и профессионального самоопределения. При реализации внеурочной деятельности проектируется её организация с учётом многообразия и вариативности её направлений, видов и форм.</p>	Дополнительное образование Урочная деятельность Внеурочная деятельность
Воспитание Творчество Профорентация	Используются возможности системы дополнительного образования, имеющиеся в Школе, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Акцент делается на создание условий для развития творческих интересов детей и включение их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Модель предполагает создание	Дополнительное образование Урочная деятельность Внеурочная деятельность

	<p>общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами. Работа кружков и секций может быть организована как на базе учреждений дополнительного образования или силами педагогов учреждения дополнительного образования проводиться на базе Школы. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностьная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.</p>	
Здоровье	<p>Организация двух и трехразового питания Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании Организация работы спортивного клуба Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	
Учитель. Школьные команды	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров; наличие специалистов: педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня, учителей-предметников.</p>	
Школьный климат	<p>Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия образования.</p>	
Образовательная среда	<p>Наличие помещений для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, возраст которых отличается не более чем на два года; выделение разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы); наличие спортивных площадок, актового зала, пришкольного участка, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного</p>	

	образования, досуга;	
--	----------------------	--

6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития Школы)

Деятельность всех органов самоуправления Школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы. К решению вопросов деятельности Школы привлекаются все участники образовательных отношений.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников образовательных отношений;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения образовательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и на прямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуации. В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы.

Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагогические организаторы, педагоги дополнительного образования)
Знание: качество и объективность	Организация согласования в школьном сообществе важнейших ценностей, принципов, устремлений, на которые ориентируется функционирование школы; организация диагностики реальных учебных возможностей, воспитанности, развития, определение приоритетных направлений ее жизнедеятельности; тактическое и оперативное планирование обеспечивающих процессов и их увязка с целевыми характеристиками	Выявление актуальных знаний обучающихся, их подготовленности, возможностей, конструирование модели образовательного процесса, выборе способов и средств, позволяющих в заданных условиях и в установленном время достичь цели, выделении конкретных этапов достижения цели, формировании для каждого из них задач, определении видов и форм оценки полученных результатов и т. п., организация педагогических действий преподавателей и деятельности обучающихся. Построение межличностного взаимодействия и отношений, создающих	развитие познавательной мотивации детей, решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей

	<p>образовательного процесса; организация образовательных процессов в соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий; организация ресурсного обеспечения функционирования школы, образовательных процессов; организация текущей работы всех подразделений и функциональных служб школы; контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательного процесса; организация документирования, учета и хранения важнейших данных, отражающих процесс функционирования школы;</p>	<p>условия для организации эффективного педагогического процесса. Подведение итогов педагогической деятельности.</p>	
<p>Воспитание Творчество Профорентация</p>	<p>Тактическое и оперативное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы; контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров; выработка гибкой системы сотрудничества с учреждениями</p>	<p>Изучение индивидуальных особенностей развития обучающихся, его окружения, его интересов; программирование воспитательных воздействий; реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с обучающимися; анализ эффективности воспитательных воздействий. создание воспитывающей среды:</p>	<p>Создание условий для максимального самовыражения обучающихся, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержания инициативы, побуждения к самовоспитанию, организации досуга, внеурочной жизнедеятельности, а также для</p>

	<p>дополнительного и профессионального образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · сплочение коллектива; · формирование благоприятной эмоциональной атмосферы; · включение в разнообразные виды социальной деятельности; · развитие детского самоуправления. коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка: · социальная помощь семье; · взаимодействие с педагогическим коллективом; · коррекция воздействий средств массовой коммуникации; · нейтрализация негативных воздействий социума; · взаимодействие с другими образовательными организациями. планирование урока с практической направленностью Задача учителя–предметника показать практическое применение знаний по данному предмету (в каких профессиональных сферах они применяются). Проведение курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий «Мир профессий» и др.; 	<p>предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. - получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся. - Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности; - Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.). - Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений; - Встречи с представителями предприятий, учебных заведений; - Участие в конкурсах декоративно-прикладного и
--	---	--	---

			<p>технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования; - Проведение мероприятий по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.</p>
<p>Учитель. Школьные команды</p>	<p>Обеспечение школы кадровыми ресурсами. Мобилизация школьного сообщества для совместного решения задач повышения качества образования в школе; планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы; планирование карьеры педагогических кадров в школе; планирование и организация аттестации педагогических кадров. Стимулирование результативной работы педагогов и других работников школы. Реализация новых подходов к повышению квалификации и профессиональному развитию педагогических кадров:</p>	<p>Совместное решение задач повышения качества образования в школе; Участие в повышении квалификации и аттестации.</p>	<p>Совместное решение задач повышения качества образования в школе; Участие в повышении квалификации и аттестации.</p>

	<p>– переход на каскадно-циклическую модель повышения квалификации;</p> <p>– усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации (разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;</p> <p>– использование рефлексивно-проектной и исследовательской технологии в повышении квалификации, введение портфолио как средства мониторинга достижений педагога;</p> <p>– ориентация на конкретный образовательный продукт, разрабатываемый в процессе повышения квалификации и успешно реализуемый в практической деятельности;</p> <p>– компетентностная основа повышения квалификации (диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов как отправная точка выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, практико-</p>		
--	---	--	--

	<p>ориентированная направленность всех видов методической работы). Создание условий для притока молодых специалистов.</p>		
<p>Образовательная среда</p>	<p>Тактическое и оперативное планирование функционирования школы и т.д. Моделирование процесса формирования образовательной среды в контексте социокультурных и педагогических инноваций.</p>	<p>Участие в проектировании образовательной среды</p>	<p>Участие в проектировании образовательной среды</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Внутришкольный контроль предупредительного характера, оказание своевременной, локальной помощи учителю. Поддержка инновационных начинаний, Методическая работа по изучению, обобщению, внедрению передового педагогического опыта. Создание условий учителю для самообразовательной работы.</p>	<p>Создание и поддержка благоприятного социально-психологического климата в классе; рациональное использование личностных ресурсов, изучение потенциальных возможностей учеников и создание действенных моделей для саморазвития. Разработка конкретных методических рекомендаций для конкретного предмета, класса.</p>	<p>Создание и поддержка благоприятного социально-психологического климата с опорой на интересы и индивидуальные особенности личности ребенка; стимулирование творчества и самостоятельности детей при доступности и праве выбора разнообразных видов и форм деятельности и общения; самореализация детей и педагогов, их сотрудничество в познании и преобразовании окружающего мира; формирование социальных общностей детей и взрослых без возрастных границ; учет актуальных потребностей и реальных возможностей как детей, так и педагогов;</p>

			<p>ориентация не только на их личностное развитие, но и на создание определенного образа жизни; обеспечение широкого спектра социальных контактов детей с учетом динамики их возрастного развития; использование в педагогических целях компонентов социокультурной и природной среды и формирование развивающей микросреды в границах организационного педагогического пространства; динамика субъект-субъектных и субъектобъектных многосторонних отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» и обеспечение социально-педагогического взаимодействия в парадигме «сотворчества»</p>
--	--	--	---

Социальные партнёры Школы.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей Школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, задачи подготовки молодых профессионалов в педагогике, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Целью социального партнерства является продвижение и успешная реализация восьми магистральных направлений Программы развития за счет расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; вовлечения в образовательный процесс всех участников образовательных отношений: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности.

Один из главных социальных партнеров школы – родители (законные представители) обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного процесса.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ТГПУ им. Л.Н. Толстого ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж"	Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом.
МБОУ ДОД "Дворец детского (юношеского) творчества"	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии.
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
Муниципальное казенное учреждение культуры "Узловская городская централизованная библиотечная система"	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами.
МБУДО Детско-юношеская спортивная школа	Участие в соревнованиях, турнирах, школьники посещают спортивные клубы и секции.
ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»	Дополнительные образовательные программы по направлениям: «Робо/Промдизайн», «VR/IT»
Детская железная дорога	Профориентационная работа
Колледж Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I - в г. Узловая ГПОУ ТО "Узловский машиностроительный колледж" ГОУ НПО ТО `Профессиональный лицей № 31`	Профориентационная работа
ГУ ТО «Управление социальной защиты населения»	Профориентационная работа
ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Узловскому району Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.
Отдел МВД России по Узловскому району	Организация совместных профилактических мероприятий.
ОГИБДД ОМВД России по Узловскому району	Организация совместных профилактических

	мероприятий по безопасности дорожного движения.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»	Организация психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся.
Государственное учреждение Тульской области "Комплексный центр социального обслуживания населения № 6"	Социальное сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МАОУ СОШ № 61 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАОУ СОШ № 61.

Осуществляется внешний мониторинг:

Муниципальный мониторинг деятельности организаций.

Независимая оценка качества образовательной деятельности.

Информационная открытость деятельности: результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Школы, публикуются на сайте <https://shkola61uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Внутренний мониторинг: Внутренняя система оценки качества образования (Положение о ВСОКО приказ от 31.08.2022 № 68-д).

7. Информационное обеспечение развития школы

Для информационного обеспечения развития школы на сайте Школы <https://shkola61uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/> к 1 сентября 2023 года будет создан раздел Программа развития школы.

8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Кадровый ресурс:

Педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в образовательном процессе, обеспечивающие результаты, обозначенные в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, научно-методический совет, школьные методические объединения учителей, рабочие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Рабочая группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательных отношений, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Материально-технический ресурс:

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом Программы развития школы. На 2023 год планируется ремонт кровли школы и здания спального корпуса. В Школе идет постоянное обновление компьютерного парка.

Финансовый ресурс: бюджетные и внебюджетные средства.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Школа представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех.

2. Обеспечивается доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.

3. Создаются условия для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты.

4. Создаются условия для сохранения здоровья обучающихся, физической и психологической безопасности образовательной среды.

5. Выстраивается система персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; создаются условия для притока молодых педагогов в Школу.

6. Предметно-пространственная среда наполнена в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

7. Используются единые нормативные, методические документы функционирования Школы.

8. Используются новые управленческие механизмы, обеспечивается устойчивая взаимосвязь Школы с социумом;

9. Используются возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. В образовательный процесс вовлечены все участники образовательных отношений: родители, государство, профессиональные и бизнес сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества.

10. Обеспечивается высокая рейтинговая оценка профессиональной деятельности Школы в системе образования Узловского района.

10. Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия*		Должность исполнителя мероприятия	Должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача				Должность ответственного за реализацию задачи	
Задача 1. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом внешних исследований качества образования. использование единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций.				Заместители директора по УВР	
Мероприятие 1.1	План ДД.ММ.ГГ	Факт ДД.ММ.ГГ (заполняется исполнителем вручную по факту реализации мероприятия и достижения результата)	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия		
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1.09.2023		Рабочие программы	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники
Реализация единого календарно-тематического планирования	1.09.2023		КТП	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на не менее пяти часов	13.01.2023		Приказ об изменениях в учебном плане	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Постоянно		Анализ качества образовательных результатов, анализ качества образовательного процесса	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1.09.2023		Локальный акт	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники
Использование единой линейки учебников	1.09.2023		Приказ об утверждении перечня учебников	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники, библиотекари
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы Реализация единого календарно-тематического планирования Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на не менее пяти часов Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям Использование единой линейки учебников					
Задача 2. Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты				Заместители директора по УВР	
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	1.09.2026		Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ, Методические рекомендации	Директор	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР
Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	1.09.2026		Методические рекомендации	Директор	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра					
Задача 3. Создание условий для достижения образовательных результатов обучающимся с ОВЗ				Заместители директора по УВР	
Реализация программы мероприятий по развитию	1.09.2023		Приказ об утверждении плана развития инклюзивного	Заместители директора по УВР	Педагог-психолог, дефектолог, логопед

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

инклюзивного образования			образования		
Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Актуализировать ежегодно к 1 сентября		Локальные акты	Заместители директора по УВР	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Актуализировать ежегодно к 1 сентября		Образовательные программы	Заместители директора по УВР	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Актуализировать ежегодно к 1 сентября		Приказ о педагогической нагрузке	Заместители директора по УВР	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Актуализировать ежегодно к 1 сентября		Приказ о внесении изменений в АООП	Заместители директора по УВР	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Актуализировать ежегодно		Информация на сайте https://shkola61uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/	Заместители директора по УВР	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для	Ежегодно к 1 сентября		Приобретение учебников	Заместители директора по УВР	библиотекари

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью					
Наличие специальных технических средств обучения	По необходимости			Заместители директора по УВР	Заместители директора по УВР
Реализация технологий/средств в электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	По необходимости			Заместители директора по УВР	Заместители директора по УВР
Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	По графику курсовой подготовки		Удостоверения о прохождении курсовой подготовки	Заместители директора по УВР	Педагогические работники
Участие специалистов Школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	По плану МКУ «ЦМО», ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" и т.д.		Сертификаты участников	Заместители директора по УВР	Педагогические работники
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:</p> <p>Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь</p>					

<p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью Участие специалистов Школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию</p>					
<p>Задача 4. Воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, привитие ценностных ориентиров школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважения к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желания помогать ближним, умения противостоять античеловеческим идеологиям.</p>				<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры</p>
<p>Реализация рабочей программы воспитания</p>	<p>Постоянно</p>		<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры</p>
<p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Актуализировать ежегодно к 1 сентября</p>		<p>Календарный план</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры</p>
<p>Реализация программы работы с родителями</p>	<p>1.09.2023</p>		<p>Программа работы с родителями</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</p>	<p>постоянно</p>		<p>Использование в соответствии с Положением о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Разработанность</p>	<p>1.09.2026</p>		<p>Положение</p>	<p>Директор</p>	<p>Заместитель</p>

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

положения об организации внутришкольного пространства					директора по ВР
Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы Наличие гимна школы	1.09.2026		Бренд Школы, гимн Школы	Директор	Заместитель директора по ВР
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	Постоянно		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Функционирование медицентра (школьное ТВ)	1.09.2026		Школьный медицентр	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования
Участие в реализации проекта «Орлята России»	1.09.2026		Регистрация и участие	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, классные руководители
Наличие первичного отделения РДШ	Постоянно		Участие в мероприятиях	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, классные руководители
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1.09.2026		Регистрация и участие	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, классные руководители
Наличие Совета обучающихся	Постоянно		Протоколы заседаний	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, классные руководители
Наличие Штаба воспитательной работы	01.09.2026		Штаб	Директор	Советник по воспитанию
Наличие Совета родителей	Постоянно		Протоколы заседаний	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, классные руководители
Наличие советника директора по	01.09.2023		Введение должности в штатное расписание	Директор	

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями					
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	По графику курсовой подготовки		Удостоверения о прохождении курсовой подготовки	Заместители директора по УВР	Педагогические работники
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Ежегодно		Летние тематических смен в школьном лагере	Директор	Педагогические работники
Наличие уголка «Большой перемены»	1.09.2026		Уголок «Большой перемены»	Директор	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания Реализация календарного плана воспитательной работы Реализация программы работы с родителями Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) Разработанность положений об организации внутришкольного пространства Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы Наличие гимна школы Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах Функционирование медиацентра (школьное ТВ) Участие в реализации проекта «Орлята России» Наличие первичного отделения РДШ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) Наличие Совета обучающихся Наличие Штаба воспитательной работы Наличие Совета родителей Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания Организация летних тематических смен в школьном лагере Наличие уголка «Большой перемены»</p>					
Задача 5. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).				Заместитель директора по ВР	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Постоянно		Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Постоянно		Рейтинг участия	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники
Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий кружок, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение))	1.09.2026		Функционирование объединений	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительных объединений, социальные партнеры
Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	Постоянно		Договоры о сетевом взаимодействии	Директор	Социальные партнеры
Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Ежегодно		Функционирование летнего лагеря	Директор	Педагогические работники, социальные партнеры
Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности,	1.09.2026		Использование мобильных комплексов	Директор	Педагогические работники, социальные партнеры

библиотечные комплексы и др.)					
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	1.09.2026		Школа полного дня	Директор	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5:</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>Наличие объединений</p> <p>Сетевое взаимодействие</p> <p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</p> <p>Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p> <p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>					
Задача 6. Создание условий для социализации и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия). Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.				Заместитель директора по ВР	
Реализация календарного плана профориентационной работы	01.09.2024		Календарный план профориентационной работы	Заместитель директора по ВР	Социальные партнеры
Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в Школе	01.09.2024		Должностные инструкции	Директор	Заместитель директора по ВР
Профориентация. Реализация программы работы с родителями	01.09.2024		Программа профориентации	Заместитель директора по ВР	Социальные партнеры
Использование региональных	01.09.2026		Использование профориентационных	Заместитель директора	Классные руководители

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне			сервисов	по ВР	
Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	01.09.2026		Соглашения	Заместитель директора по ВР	Социальные партнеры
Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	01.09.2026		Профориентационные блоки в рабочих программах, оборудованные кабинеты	Директор	Педагогические работники
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи б:</p> <p>Реализация календарного плана профориентационной работы</p> <p>Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в Школе</p> <p>Профориентация. Реализация программы работы с родителями</p> <p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</p>					
Задача 7. Сохранение здоровья обучающихся, физическая и психологическая безопасность образовательной среды;				Директор, заместитель директора по безопасности	
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	01.09.2024		Использование Концепции организации и контроля горячего питания в образовательных организациях	Директор	Заведующий производством, социальные партнеры
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ,	Постоянно		Проведенные мероприятия	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагоги дополнительн

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

профилактика табакокурения, наркомании					ого образования, социальные партнеры
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	1.09.2026		Расширение до 5 видов спорта	Директор	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	1.09.2027		Увеличение числа, обучающихся, охваченных ВФСК «ГТО» до 30%	Директор	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры
Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1.09.2027		Доступность спортивной инфраструктуры	Директор	социальные партнеры
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Постоянно		Рейтинг участия	Заместитель директора по ВР	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры
Разработанность программы здоровьесбережения	01.09.2024		Программа здоровьесбережения	Директор	Педагогические работники
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического	Актуализировать ежегодно к 1 сентября		Локальные акты	Директор	Педагог-психолог, дефектолог, логопед, классные руководители

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

сопровождения участников образовательных отношений					
Наличие педагога-психолога в Школе	Постоянно		Наличие педагога-психолога	Директор	
Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в Школе	01.09.2024		Методические рекомендации	Директор	Педагоги-психологи
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Постоянно по графику		Протоколы	Заместитель директора по ВР	Педагоги-психологи
Наличие в Школе социального педагога	1.09.2027		Наличие специалиста	Директор	Бухгалтерия
Наличие психологической службы	Постоянно		Протоколы	Заместитель директора по ВР	Педагоги-психологи, дефектолог, логопед
Разработанность антибуллинговой программы	1.09.2024		Программа	Заместитель директора по ВР	Педагоги-психологи, классные руководители
Наличие	1.09.2027		Коворкинг	Директор	Бухгалтерия

коворкинга в образовательной организации					
Наличие уголка психологической разгрузки	Постоянно		Кабинет психологической разгрузки	Директор	Педагоги-психологи
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:</p> <p>Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</p> <p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО»</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>Разработанность программы здоровьесбережения</p> <p>Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Наличие педагога-психолога в образовательной организации</p> <p>Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Наличие в организации социального педагога</p> <p>Наличие психологической службы</p> <p>Разработанность антибуллинговой программы</p> <p>Наличие коворкинга в образовательной организации</p> <p>Наличие уголка психологической разгрузки</p>					
Задача 8. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. создание условий для притока молодых педагогов в Школу.				Директор	
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	1.09.2024		Использование единого штатного расписания	Заместитель директора по УВР	Бухгалтерия
Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием Создание условий для повышения квалификации работников по программам из	Постоянно		Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

федерального реестра					
Организация методического сопровождения педагогических работников	Постоянно		Протоколы	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Разработанность положения о развитии системы наставничества	Разработано 25.03.2022		Положение	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Участие педагогов в конкурсном движении	Постоянно		Рейтинг	Директор	Педагогические работники
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8:</p> <p>Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания</p> <p>Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием</p> <p>Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p> <p>Разработанность положения о развитии системы наставничества</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>					
Задача 9. наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Директор	
Использование ФГИС «Моя школа»	13.01.2023		ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным	1.09.2027		Современное оборудование	Директор	Бухгалтерия, социальные партнеры

Программа развития МАОУ СОШ № 61 на 2023-2027 годы

обеспечением»					
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Постоянно		Функционирование информационной системы управления образовательной организацией	Директор	Заместители директора
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	Постоянно		Высокоскоростной Интернет с фильтрацией в Школе	Заместитель директора	Технические работники
Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	1.09.2024		Активное использование «Сферум»	Заместители директора	Педагогические работники
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9:</p> <p>Использование ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</p> <p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>					
Задача 10. Использование новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи Школы с социумом.				Директор	
Реализация государственно-общественного управления	Постоянно		Функционирует наблюдательный совет, Совет Школы	Директор	Социальные партнеры
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 10: Реализация государственно-общественного управления</p>					