

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
протокол от «31» «августа» 2021г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
/Директор МАОУ СОШ №61
_____ Асланян И.И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2021г. № 73/2-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Экономика»

для

10-11

класс(а)ов

Учитель (группа учителей):

Маркарова Л.Н., Олешкевич С.А.

2021г.

г. Узловая

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Экономика» разработана для обучающихся 10-11 классов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (с изменениями).

Актуальность курса состоит в том, что он позволяет создать условия для формирования нового экономического мышления обучающихся. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание экономики, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы экономической компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

В соответствии с учебным планом школы на экономику в 10-11 классах отводится 34 часа, из них: 1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе (17 часов в год), 1 час в неделю в первом полугодии в 11 классе (17 часов в год).

Программа ориентирована на УМК: В.С. Автономов Экономика. Базовый уровень 10-11 Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2019

Рабочая программа курса рассчитана – на 34 учебных часа.

Возраст детей: программа составлена для обучающихся 10-11 классов.

Формы и режим: групповые занятия, практические занятия, длительность занятия – 45 минут.

Результаты освоения элективного курса «Экономика»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

–готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

–уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

–готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

–развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

–мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

–готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

–осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

–готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

–оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

–ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

–оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

–выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

–организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

–сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

–критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

–использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

–находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

–выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

–менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты освоения курса «Экономика»**Выпускник на базовом уровне научится:****Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
- *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Содержание элективного курса «Экономика»

Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации
<p>Экономика и экономическая наука Экономика. Экономика семьи. Экономика региона. Экономика государства. Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.</p>	<p>Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.</p>
<p>Экономические системы Главные вопросы экономики. Что и в каком количестве производить(товары и услуги для потребителя). Как производить(способ изготовления благ). Каким образом распределять. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Традиционная, рыночная, командная и смешанная экономические системы.</p>	<p>Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами, интеллектуальные игры, занятие-исследование</p>
<p>Спрос и предложение Спрос. Величина спроса. Величина предложения. Эластичность предложения по цене. Закон предложения</p>	<p>Дебаты Практическая работа Круглый стол</p>
<p>Рынок Формирование рыночных цен. Дефицит и заговаривание. Равновесная цена. Колебания цен. Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.</p>	<p>Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами Дебаты Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Презентации</p>
<p>Деньги, банки, инфляция Деньги и их функции. Эмиссия денег. Наличные и безналичные денежные средства. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средство сбережения. Бартер. Активы. Ликвидность. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p>	<p>Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами Дебаты Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Презентации</p>
<p>Рынок труда и безработица Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p>	<p>Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами Дебаты Дидактические игры</p>

	Сюжетно-ролевые игры Презентации
Роль государства в экономике Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Денежно-кредитная политика. Экономическая политика.	Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.
Социальные проблемы рынка труда Профсоюзы и трудовые конфликты. Единая тарифная сетка. Безработица. Рабочая сила. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Неполная занятость.	Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.
Элементы международной экономики Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.
Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Экономическая политика Российской Федерации	Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.

Тематическое планирование

Раздел 1. Тема1. Экономика и экономическая наука. 2 ч

Раздел 2. Тема2. Экономические системы. 2 ч

Раздел 3. Тема3 Рынок. 4 ч

Раздел 4. Тема4. Семейная экономика. 4 ч

Раздел 5. Тема 6. Фирма. Рынок ценных бумаг. 5 ч

Раздел 1. Тема 1. Роль государства в экономике. 4 ч

Раздел 2. Тема 2. Макроэкономика. Валовый внутренний продукт. 2 ч

Раздел 3. Рынок труда и безработица. 2 ч

Раздел 4. Элементы международной экономики. 2 ч

Раздел 5. Деньги, банки, инфляция. 3 ч

Раздел 6. Основные проблемы экономики России. 2

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Экономика и экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Частные и общественные блага. Свободные и экономические блага. Выбор. Альтернативная стоимость.	1
2.	Производство. Производительность. Закон убывающей отдачи. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Разделение труда.	1
3.	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Особенности традиционной экономики.	1
4.	Централизованная экономика. Преимущества и недостатки централизованной экономики. Рыночная система. Собственность. Экономическая свобода. Смешанная экономика. Значение специализации и обмена.	1
5.	Рынок одного товара. Спрос. Рыночный механизм. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Сдвиги кривых спроса.	1
6.	Предложение. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения.	1
7.	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Рыночные структуры.	1

8.	Потребители. Закон убывающей полезности. Суверенитет потребителя. Реклама. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1
9.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Личное подсобное хозяйство. Неравенство доходов и его причины.	1
10.	Расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	1
11.	Сбережения населения. Потребительский кредит. Страхование.	1
12.	Меры социальной поддержки семьи в современной России.	1
13.	Роль и цели фирм в экономике. Экономические цели фирмы. Капитал и инвестиции. Фирмы большие и маленькие. Различные виды фирм. Основные организационные формы бизнеса в России.	1
14.	Предпринимательство и менеджмент. Банкротство. Максимиализация прибыли. Основные источники финансирования бизнеса.	1
15.	Конкуренция в рыночной экономике. Монополия. Условия формирования монополий. Естественные и искусственные монополии. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	1
16.	Рынок ценных бумаг. Акции и облигации. Фондовая биржа. Фондовый рынок. Курс акций. Маркетинг. Стоимость фирмы.	1
17.	Урок обобщения по всему курсу экономики 10 класса.	1
18.	Повторение темы: "Экономика как наука"	1
19.	Повторение курса экономики. Роль экономики в жизни современного общества.	1
20.	Роль государства в экономике в разные исторические эпохи. Общественные блага.	1
21.	Внешние эффекты. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.	1
22.	Государственные налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Размеры налогов.	1
23.	Внебюджетные фонды. Микроэкономика. Фискальная политика государства.	1
24.	Макроэкономика. Понятие ВВП и его структура по источникам доходов. Структура использования ВВП.	1
25.	Экономический рост и развитие. Факторы экономического	1

	роста. Механизм экономического роста. Экономические циклы.	
26.	Труд. Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Заработная плата и стимулирование труда. Профсоюзы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1
27.	Безработица. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.	1
28.	Международная торговля. Экономические принципы международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции.	1
29.	Валютные курсы. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Глобальные экономические проблемы.	1
30.	Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка.	1
31.	Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1
32.	Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1
33.	Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	1
34.	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1