

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
протокол от «31» «августа» 2021г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
/Директор МАОУ СОШ №61
_____ Асланян И.И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2021г. № 73/2-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»
для _____ 11 _____ класс(а)ов

Учитель (группа учителей):

Толстова О.Ю.

2021г.

г. Узловая

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» разработана для обучающихся 11 классов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (с изменениями) и реализовывает общекультурное направление.

Актуальность курса состоит в том, что он является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

Основными целями изучения курса «Информационная безопасность» являются:

-обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;

-формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

-сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);

-создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;

-сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;

-сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;

-сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Программа ориентирована на обучающихся 11 классов и предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному развитию личности.

Рабочая программа курса рассчитана – 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей: программа составлена для обучающихся 11 классов.

Формы и режим внеурочного занятия: групповые занятия, практические занятия, длительность занятия – 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность».

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

–готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

–уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

–готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

–развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

–мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

–готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

–осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

–менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

–координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

–развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты освоения курса «Информационная безопасность»

Выпускник на базовом уровне научится:

– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– *классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;*

– *понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;*

– *понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;*

– *критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.*

Содержание курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации
<p>1. Информация и личность</p> <p>Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Передача информации в условиях вынужденного автономного существования. Роль информации в обеспечении личной безопасности. Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации. Информация и права потребителя.</p>	<p>Практические занятия, объяснение учителя, лабораторная работа, соревнование т.д.</p>
<p>2. Информация и здоровье</p> <p>Влияние информации на здоровье человека. Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Дезинформация. Реклама.</p>	<p>Практические занятия, объяснение учителя, эксперимент, лабораторная работа, проектная деятельность т.д.</p>
<p>3. Информация и компьютер</p> <p>Виды угроз для цифровой информации. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры безопасности, управление доступом). Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы). Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования.</p>	<p>Практические занятия, объяснение учителя, эксперимент, лабораторная работа, проектная деятельность т.д.</p>
<p>4. Информация и общество</p> <p>Роль информации в социальных отношениях. Негативные проявления массовой культуры. Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека. Информационная война. Информационный терроризм.</p>	<p>Практические занятия, объяснение учителя, эксперимент, лабораторная работа, соревнование т.д.</p>
<p>Информационная безопасность в сети</p> <p>Виды и особенности сетевых информационных угроз. Необходимость различных форм контроля над информационными потоками. Программные средства родительского контроля. Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.</p>	<p>Практические занятия, объяснение учителя, эксперимент, лабораторная работа, соревнование т.д.</p>

<p>6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Свобода доступа к информации и свобода ее распространения. Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты. Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности</p>	<p>Практические занятия, объяснение учителя, эксперимент, лабораторная работа, соревнование т.д.</p>
--	--

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
1.	Информация и личность	7
1.1.	Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий	1
1.2.	Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.	1
1.3.	Передача информации в условиях вынужденного автономного существования	1
1.4.	Роль информации в обеспечении личной безопасности	1
1.5.	Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации	1
1.6.	Информация и права потребителя	1
1.7.	Практическая работа «Документирование». Обучение документированию на примере создания текстового документа, формированию и форматированию документа, идентификации, сохранению, созданию необходимых результатов документов. MS Word.	1
2.	Информация и здоровье	3
2.1.	Влияние информации на здоровье человека	1
2.2.	Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Дезинформация. Реклама	1
2.3.	Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации	1
3.	Информация и компьютер	7
3.1.	Виды угроз для цифровой информации	1

3.2.	Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры безопасности, управление доступом)	1
3.3.	Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы)	1
3.4.	Практическая работа «Антивирусная профилактика». Проверка на наличие вирусов на носителях данных. Осуществление профилактики состояния персонального компьютера	1
3.5.	Архивирование файлов. Назначение и виды программ.	1
3.6.	Практическая работа «Создание архивов. Добавление файлов в архив. Извлечение из архива»	1
3.7.	Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования	1
4.	Информация и общество	6
4.1.	Роль информации в социальных отношениях	1
4.2.	Негативные проявления массовой культуры	1
4.3.	Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека	1
4.4.	Информационная война	1
4.5.	Информационный терроризм	1
4.6.	Информационная культура	1
5.	Информационная безопасность в сети	4
5.1.	Виды и особенности сетевых информационных угроз	1
5.2.	Необходимость различных форм контроля над информационными потоками.	1
5.3.	Программные средства родительского контроля	1
5.4.	Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.	1
6.	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	6
6.1.	Свобода доступа к информации и свобода ее распространения	1

6.2.	Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование	1
6.3.	Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты	1
6.4.	Правовое регулирование в информационной сфере	1
6.5.	Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности	1
6.6.	Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности	1
7.	Разработка и защита проекта	1