

Приложение 4 к приказу «Об утверждении Учебного плана МАОУ СОШ № 61 на 2024-2025 учебный год, плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением
педагогического
совета (Протокол от 30.08.2024 №1)

Принято с учетом мнения
учащихся, родителей (законных
представителей) учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.И. Асланян

Введено в действие приказом
от «30» августа 2024г. № 47/3-
д

План внеурочной деятельности

начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №
61

на 2024-2025 учебный год

**Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №61
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование**

1 - 4 классы

Направления Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (программа «Разговоры о важном»)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
«Ученье с увлечением!» (программа «В мире книг»)	1/33	-	-	-	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность (программа «Веселый карандаш»)	1/33	-	-	-	33
Интеллектуальные марафоны (программа «Люби и знай свой отчий край»)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Проектно-исследовательская деятельность (программа «Калейдоскоп проектов»)	-	1/34	-	-	34
Интеллектуальные марафоны (программа «Основы финансовой грамотности»)	-	-	1/34	-	34
Коммуникативная деятельность (программа «Юный журналист»)	-	-	1/34	-	34
Коммуникативная деятельность (программа «Безопасное детство»)	-	1/34			
Коммуникативная деятельность (программа «Я в мире других»)	1/33	1/34	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительная деятельность (программа «Движение есть жизнь!»)	-	-	-	1/34	34
Интеллектуальные марафоны (программа «Формирование функциональной грамотности»)	-	-	-	1/34	34
Итого	5/165	5/170	5/170	5/170	675

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности
на 2024 - 2025 учебный год
для 1 - 4 классов**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская

деятельность, «Учение с увлечением!», спортивно-оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

- федеральная образовательная программа начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, конкурсов, круглых столов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и др.

Учреждение самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может использоваться для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Направления организации внеурочной деятельности

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

В 1-4 классах информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов, рассчитан на 1 час в неделю (33 часа в 1-х классах, 34 часа в 2-3 классах).

Форма организации: дискуссионный клуб.

в 1-х классах:

- «Ученье с увлечением!» (программа «**В мире книг**»);

- Художественно-эстетическая творческая деятельность (программа «**Веселый карандаш**»);

- Коммуникативная деятельность (программа «**Я в мире других**»);

В 1- 4-х классах:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (программа «**Разговоры о важном**»)

- Интеллектуальные марафоны (программа «**Люби и знай свой отчий край**»);

Во 2-х классах:

- Проектно-исследовательская деятельность (программа «**Калейдоскоп проектов**»);

в 3-х классах:

- Интеллектуальные марафоны (программа «**Основы финансовой грамотности**»).

- Коммуникативная деятельность (программа «**Юный журналист**»);

в 4-х классах:

- Спортивно-оздоровительная деятельность (программа «**Движение есть жизнь!**»);

- Интеллектуальные марафоны (программа «**Основы функциональной грамотности**»).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Программа художественно-эстетической творческой деятельности «Веселый карандаш») направлена на развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям.

Форма организации: творческая мастерская, конкурсы рисунков, выставки работ обучающихся.

Целью направления «Ученье с увлечением!» (программа «**В мире книг**») является совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебная лаборатория.

Направление интеллектуальные марафоны реализуется программами «Люби и знай свой отчий край», «Основы финансовой грамотности», «Основы функциональной грамотности»).

Программы курса позволяют формировать развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; выявлять наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется посредством программы «Калейдоскоп проектов». Программа направлена на расширение знаний обучающихся по изучаемым предметам, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности и интереса к учебе.

Коммуникативная деятельность реализуется программой «Юный журналист». Целью которой является развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности работать в команде.

Спортивно-оздоровительная деятельность (программа «Движение есть жизнь!») направлена на развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья, а также на освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическим комплексом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» предусматривают организацию занятий внеурочной деятельности не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока (занятия).

