

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
протокол от «31» «августа» 2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора МАОУ СОШ №61
_____ Гуськова Т.И.
Введено в действие приказом
от «31» августа 2021г. № 73/2-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

_____ курса внеурочной деятельности для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основы духовно-нравственной культуры народов России
для _____ 5 _____ класс(а)ов

Учитель (группа учителей):

_____ Кузьмина И.Б.

2021г.

г. Узловая

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания, авторской программы Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Личностные результаты

Включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

11) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты изучения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура - плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек - творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности - часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий - патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде - красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья - хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка - главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья - первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) - золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть - часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора - Пятикнижие Моисея. Синагога - молебный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности - составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование

Раздел 1. В мире культуры 4 ч

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. 15 ч

Раздел 3. Религия и культура. 8 ч

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. 4 ч

Раздел 5. Твой духовный мир. 3 ч

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма организации
1.	Величие многонациональной российской культуры.	1	просмотр видеофрагментов, мультимедийной презентации, поисковое чтение.
2.	Мир российской культуры велик и разнообразен.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
3.	Человек – творец и носитель культуры.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
4.	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
6.	Герои фольклора разных народов.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
7.	Жизнь ратными подвигами полна.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
8.	Страницы героической истории народов России.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
9.	Участие в Великой Отечественной войне представителей разных народов России.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
10.	В труде – красота человека.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа,

			мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
11.	«Плод добрых трудов славен».	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
12.	Люди труда.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
13.	Трудовые подвиги представителей разных народов России.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
14.	Бережное отношение к природе.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
15.	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
16.	Правила семейных отношений.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
17.	Идеи и главные мысли народных сказок.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
18.	Семья – первый трудовой коллектив.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
19.	Любовь – главная семейная ценность.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
20.	Роль религии в развитии культуры.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
21.	Культурное наследие христианской Руси.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
22.	Христианская вера и образование в Древней Руси.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
23.	Особенности	1	деловая игра, практическая работа,

	православного календаря.		познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
24.	Культура ислама.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
25.	Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
26.	Иудаизм и культура.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
27.	Культурные традиции буддизма.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
28.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
29.	«Охраняется государством».	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
30.	Хранить память предков.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
31.	«Творить благо».	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
32.	Что составляет твой духовный мир.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
33.	Твоя образованность.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра
34.	Культура поведения и нравственные качества.	1	деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра