

ВВЕДЕН
в действие приказом
от 02.09.2024 № 49/1-д

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
от 30.08.2024 протокол № 1

**Учебный план
дополнительного образования детей МАОУ СОШ №61 г. Узловая Тульской области
(2024 – 2025 учебный год)**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения средняя образовательная школа №61 (МАОУ СОШ №61) составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; Постановления администрации МО Узловский район №1000 от 27 мая 2022 года "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам" Устава муниципального автономного образовательного учреждения средняя образовательная школа №61 (МАОУ СОШ №61).

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся МАОУ СОШ №61. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и уровень программ, количество групп (учащихся), сроки обучения, год обучения, количество часов в год на каждую программу, количество часов по годам обучения в неделю, Ф.И.О. педагога, реализующего программу.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле дополнительного образования МАОУ СОШ №61 представлено 12 программами следующих направленностей:

- художественной – 4 программы;
- социально-гуманитарной – 1 программа;
- технической – 1 программа;
- физкультурно-спортивной – 1 программа;
- естественнонаучной – 5 программ.

По срокам обучения 11 программ одного года, 1 программа 2 лет обучения.

По уровням реализации:

- ознакомительный – 9 программ;
- базовый – 3 программы.

Объём учебных часов – 61 час:

- художественной направленности – 34 часа;
- социально-гуманитарной направленности – 2 часа;
- технической направленности – 2 часа;
- физкультурно-спортивной направленности – 6 часов;
- естественнонаучной направленности – 17 часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план реализуют 11 педагогов (9 учителей, 2 педагога дополнительного образования).

В рамках учебного плана предполагается скомплектовать 19 учебных групп:

- 18 групп 1-го года обучения;
- 1 группа - 2-го года обучения.

Численный состав учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 272 человека:

- художественной направленности – 100 человек (8 групп);
- социально-гуманитарной направленности – 15 человек (1 группа);
- технической направленности – 15 человек (1 группа);
- физкультурно-спортивной направленности – 41 человек (3 группы);
- естественнонаучной направленности – 101 человек (6 групп).

Формы организации занятий: групповая.

Обучение – очное. При определенных условиях возможна организация дистанционного обучения, что закрепляется локальными актами учреждения.

Списочный состав объединений формируется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - учебная группа до 15 человек.

Если позволяет количество рабочих мест наполняемость учебных групп дополнительного образования может увеличиваться пропорционально свободным рабочим местам.

В объединениях компьютерной грамотности количество детей определяется количеством компьютеров в кабинете.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Техническая направленность.

По технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Образовательные области – робототехника.

Художественная направленность.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Образовательные области – музыка, декоративно прикладное искусство, танец.

Социально-гуманитарная направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Образовательные области – дорожная безопасность, психология.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательная область – волейбол.

Естественнонаучная направленность.

Ориентирована на дополнение программ естественнонаучных курсов школьного образования: математика, физика, химия, астрономия, геология, медицина и др. Обучает теоретико-исследовательской деятельности, развивает навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов. Виды деятельности: творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты, школьные научные общества.

Образовательные области – математика, география, лингвистика.

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года, продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации которые может использовать педагогический работник:

- Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговый контроль, промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика– в начале учебного года.
- Текущий контроль – по итогам изучения отдельных тем разделов.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль, итоговая аттестация проводится по результатам изучения всего курса ДООП.

Периодичность проведения контроля и аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля и аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Содержание учебного плана 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во групп, учащихся	Кол-во Часов (всего)	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
Техническая направленность								
1/1.	«Робототехника»	ознакомительный	2 года	1	1/15	72	2	Румянцева Анастасия Евгеньевна
Физкультурно – спортивная направленность								
2/1.	«Волейбол»	ознакомительный	1 год	1	3/41	72	6	Чусовский Алексей Николаевич
Социально – гуманитарная направленность								
3/1.	«Зеркало души»	ознакомительный	1 год	1	1/15	72	2	Булгакова Мария Александровна
Естественнонаучная направленность								
4/1.	«Занимательная математика	базовый	1 год	1	1/23	108	3	Школьникова Юлия Николаевна
5/2.	«Английский язык»	ознакомительный	1 год	1	2/30	108	6	Румянцева Анастасия Евгеньевна
6/3.	"Грамотеи"	ознакомительный	2 года	2	1/15	144	4	Степаненко Татьяна Николаевна
7/4	«Решение географических задач»	базовый	1 год	1	1/18	72	2	Дроздова Алина Сергеевна
8/5	«Математический калейдоскоп»	базовый	1 год	1	1/15	72	2	Внукова Екатерина Геннадьевна
Художественная направленность								
9/1	«Творческая мастерская»	ознакомительный	1 год	1	1/15	144	4	Ракчеева Надежда Викторовна
10/2	«Звук»	ознакомительный	1 год	1	3/46	216	18	Ушканов Алексей Владимирович
11/3	«Танцевальная мозаика»	ознакомительный	1 год	1	3/34	108	9	Голицына Надежда Владимировна
12/4	«Креативное рукоделие»	ознакомительный	1 год	1	1/15	108	3	Ларкина Анна Алексеевна

«Утверждаю»
директор МАОУ СОШ №61
_____ (Асланян И.И.)

**Изменения в Учебный план
дополнительного образования детей МАОУ СОШ №61 г. Узловая Тульской области
(2024 – 2025 учебный год)
с 01.10.2024, приказ № 59-д от 01.10.2024**

Образовательное поле дополнительного образования МАОУ СОШ №61 представлено 14 программами следующих направленностей:

- художественной – 4 программы;
- социально-гуманитарной – 2 программы;
- технической – 1 программа;
- физкультурно-спортивной – 1 программа;
- естественнонаучной – 6 программ.

По срокам обучения 12 программ одного года, 2 программы 2 лет обучения.

По уровням реализации:

- ознакомительный – 10 программ;
- базовый – 4 программы.

Объём учебных часов – 69 часов:

- художественной направленности – 34 часа;
- социально-гуманитарной направленности – 6 часов;
- технической направленности – 2 часа;
- физкультурно-спортивной направленности – 6 часов;
- естественнонаучной направленности – 21 час.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план реализуют 13 педагогов (11 учителей, 2 педагога дополнительного образования).

В рамках учебного плана предполагается скомплектовать 23 учебные группы:

- 21 группа 1-го года обучения;
- 2 группы - 2-го года обучения.

Численный состав учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 331 человек:

- художественной направленности – 100 человек (8 групп);
- социально-гуманитарной направленности – 44 человека (3 группы);
- технической направленности – 15 человек (1 группа);
- физкультурно-спортивной направленности – 41 человек (3 группы);
- естественнонаучной направленности – 131 человек (8 групп).

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во групп, учащихся	Кол-во Часов (всего)	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
Социально – гуманитарная направленность								
1/1	«Юный инспектор дорожного движения»	базовый	2 года	2	2/29	72	4	Кузнецова Елена Игоревна
Естественнонаучная направленность								
2/1	«Юные Менделеевы»	ознакомительный	1 год	1	2/30	72	4	Григорьева Мария Алексеевна